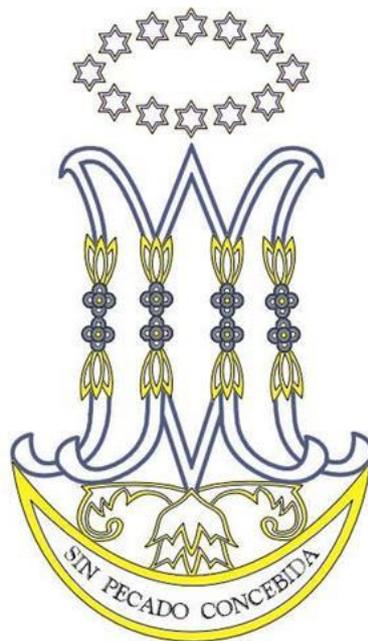


# ANUARIO

CURSO 2015/2016



**COLEGIO LA INMACULADA  
ALGECIRAS**

# ÍNDICE

SALUDO DIRECTORA PEDAGÓGICA.....	3
SALUDO DEL JEFE DE ESTUDIOS DE ESO Y BACHILLER .....	7
SALUDO DE LA JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA.....	9
PLAN DE PASTORAL.....	44
VIDA DEL COLEGIO PRIMER TRIMESTRE .....	49
VIDA DEL COLEGIO SEGUNDO TRIMESTRE.....	83
VIDA DEL COLEGIO TERCER TRIMESTRE .....	25

# SALUDO DIRECTORA PEDAGÓGICA

Un año más, me dirijo a todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa desde este medio para enviarles un afectuoso saludo.

Terminamos un curso 2015-2016, que comenzaba con muchos retos que nos ilusionaban y tras haber representado a España en el certamen de ciencia en Londres “Science on stage”.

Una tarea, la de educar, compleja que conlleva sus dificultades pero, en cambio, maravillosa y apasionante, que para nosotros implica comprometerse en una misión más allá de lo profesional y que nos hace crecer como personas y como cristianos.

La razón de ser de nuestro Proyecto Educativo tiene como protagonistas a todos los miembros de la Comunidad: alumnos, padres, profesores, equipo directivo, personal de administración y servicios, monitores..., cuya finalidad es, como dijo Madre Alfonsa: “Dar una educación más sólida que brillante” y que a través de personas felices podamos “regenerar la sociedad y colaborar en la transformación del mundo para hacerlo más humano y fraterno para todos”, siempre a través de los valores de fe, esfuerzo, calidad educativa, oferta pedagógica, desarrollo personal, humano y espiritual que imprime nuestro Ideario.

Teniendo presente, otra máxima de nuestra fundadora: “ Siempre mi ánimo ha sido hacer el bien a todos”, planificamos cada curso escolar todas las actividades, campañas, proyectos que desarrollaremos para ofrecer al alumnado una educación integral dentro de un clima de libertad y responsabilidad, manteniendo siempre como principio básico de su

actuación, proporcionar una enseñanza de calidad basada en el respeto, responsabilidad, crecimiento personal, autonomía y la valoración del esfuerzo de superación como principios fundamentales.

Queremos seguir siendo un referente en la comarca, manteniéndonos fieles al Carisma e Ideario, y apostando por la excelencia académica, resultado de ello, es el interés de muchas familias que eligen nuestro Colegio para sus hijos, los premios en Investigación o las felicitaciones que nos siguen llegando de Universidades por la formación de nuestros alumnos.

Iniciamos un curso con diferentes novedades, este año conmemoramos el bicentenario del nacimiento de nuestra fundadora M Alfonso Cavin. Este curso el lema “En ti hay un tesoro. Descúbrelo”, tenía como objetivo general *“conocer qué es la vocación humana para descubrir la propia vocación”*. D. Olimpio se prejubilaba y tomaba la responsabilidad como Delegada de la Pastoral D<sup>a</sup> Beatriz Moreno. En estos meses, su compromiso, esfuerzo e ilusión han hecho que nuestra Pastoral siga estando viva y sea el eje que vertebra el Centro. Desde aquí, queremos reconocer y agradecer la gran labor realizada por D. Olimpio durante todos estos años, su sabiduría, dedicación y la alegría que ha sabido transmitir siempre, son parte de su legado como Delegado.

Otra novedad en el comienzo de curso, era la implantación de la LOMCE (Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa) en Primaria y en los cursos impares superiores, que obligaba a cambios en la organización del Colegio. En cuanto a las líneas metodológicas, no tanto, puesto que el Centro lleva unos años, innovando con el objetivo de hacer a nuestros alumnos competentes, siendo partícipes de su propio aprendizaje a través del trabajo colaborativo.

Ha sido un curso de esfuerzo y sacrificio, y con altas dosis de ilusión y compromiso, en el que se han implantado medidas y estrategias, cuyos objetivos, entre otros, era el fomento de las destrezas orales y escritas en los diferentes idiomas. Por ello, en todos los cursos desde Infantil hasta Bachillerato, de forma coordinada entre los Departamentos, para garantizar la coherencia pedagógica, se han llevado a cabo proyectos e investigaciones multidisciplinares que han sido defendidos y premiados en distintos certámenes y concursos.

La gestión del Colegio, exige también mucho trabajo, algunas veces casi de voluntariado, creatividad y gran esfuerzo, toma de decisiones reflexionadas, orientadas y planificadas. No tengo palabras para agradecer a la Comunidad de Religiosas de La Inmaculada Concepción, a los profesores, miembros del PAS, al AMPA y a los miembros del Consejo Escolar del Centro su dedicación. Doy gracias a Dios por ello.

Me gustaría, agradecer una vez más, a todos los padres de nuestros alumnos la confianza puesta en nuestra Institución, para que os acompañemos en la educación de vuestros hijos, y a nuestros alumnos su estímulo, ilusión, alegría y, sobre todo, su afecto.

He dejado para el final el reconocimiento y agradecimiento a las que fueron directoras durante muchos años del Colegio, nuestras queridas Sor Rafaela y Sor Ana, que nos dejaron este curso. Sabemos que están muy cerca de Dios y éste es nuestro gran consuelo. Dos personas entregadas, acogedoras y cariñosas con sus alumnos y todos los que a ellas se acercaban, y que trabajaron mucho por el Centro. En nuestros corazones están.

Seguiremos trabajando para que nuestra acción educativa, a través de los gestos de misión compartida, impulse la identidad cristiana y

evangelizadora del colegio, responda al grito de la Iglesia ante una nueva evangelización y que el anuncio de Jesús, camino, verdad y vida nos anime a renovar nuestros métodos y lenguajes con auténtico entusiasmo, siempre contando con la ayuda de Dios.

Y una vez más, gracias a todos por estar ahí, por vuestro apoyo y confianza, en la imprescindible y fértil misión que juntos realizamos.

Feliz verano en compañía de vuestras familias y que Dios os bendiga.

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho



# SALUDO DEL JEFE DE ESTUDIOS DE ESO Y BACHILLER

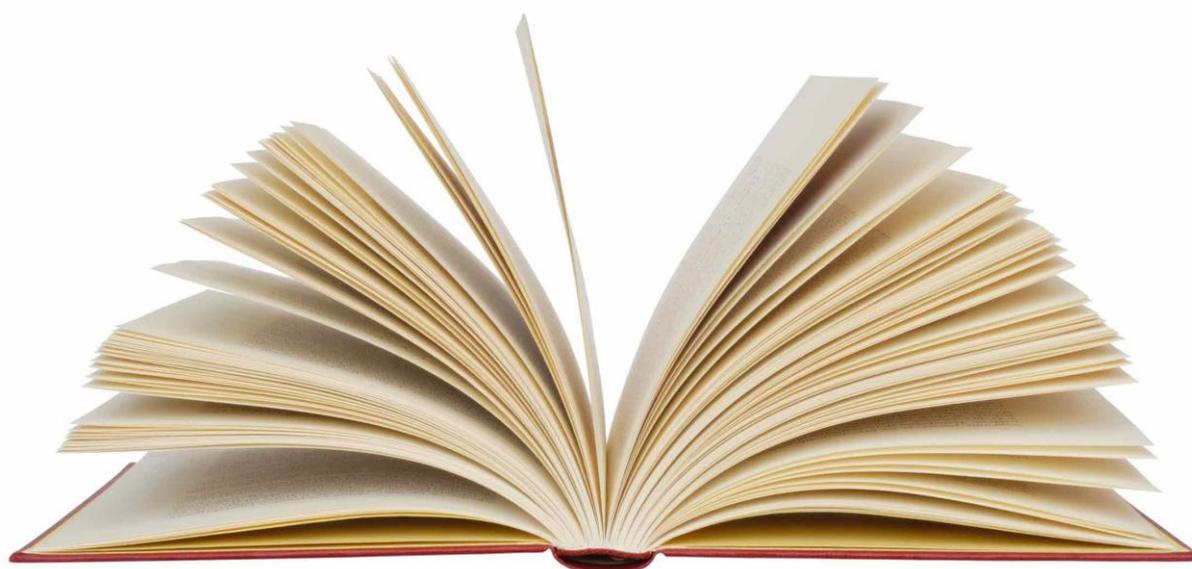
Desde esta revista de nuestro Colegio, quiero hacer llegar a todos los que forman la gran familia del Colegio La Inmaculada de Algeciras, mi saludo afectuoso en este final de curso 2015-2016. Ha sido mi deseo y el de todos los que participamos en este siempre renovado proyecto, seguir animando la vida colegial, aunar el esfuerzo y las cualidades de todos, y conseguir que nuestro querido Colegio continúe ofreciendo a los niños y jóvenes de Algeciras el mejor legado posible: la formación integral de nuestros alumnos.

El curso comenzó con las novedades, expectativas, ilusiones y retos propios de cada año escolar, animándonos, como un motor vital, a descubrir nuestro tesoro. Esa labor nos ha ocupado y lo seguirá haciendo. Cada día, cada momento, ha sido un regalo de Dios por ser una oportunidad única de crecer adaptándonos a nuevos tiempos y necesidades, y vivirlos intensamente sin perder la esencia de lo que nos trajo hasta aquí.

Recientemente nos ha dicho el Papa Francisco: *“El elemento principal en la escuela es aprender a ser magnánimos. La magnanimidad: esta virtud del grande y del pequeño, que nos hace mirar siempre al horizonte. ¿Qué quiere decir ser magnánimos? Significa tener el corazón grande, tener grandeza de ánimo, quiere decir tener grandes ideales, el deseo de realizar grandes cosas para responder a lo que Dios nos pide, y precisamente por esto realizar bien las cosas de cada día, todas las acciones cotidianas, las obligaciones, los encuentros con las personas; hacer las cosas pequeñas de cada día con un corazón grande abierto a Dios y a los demás”*.

Mi agradecimiento los que siguen haciendo posible esta misión, a los que responden a los deseos de Dios día a día, en cada proyecto, en cada gesto cotidiano, en cada propuesta, y en cada deseo de mejorar, a los grandes de corazón. A todos invito a seguir creciendo juntos con la misma ilusión e idénticos ideales.

D. José Ignacio Caballero Natera



# SALUDO DE LA JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA

Cuando llega el fin de curso pensamos en todas las metas y objetivos que nos planteamos al inicio del período lectivo: las vivencias, las sonrisas compartidas, los sueños cumplidos y los que aún quedan por concretar.

*“La educación es una cadena de ideas y esfuerzos”*

Todos somos conscientes de que la formación es una tarea ardua tanto para el docente, como para el tutor y el propio alumno.

Les invito, al culminar el curso, a pensar en todo lo que nos hizo sonreír, en todo lo que aprendieron, en todo lo que ayudaron, y todo lo que recibieron para que el próximo curso se multiplique.

Al hacer esta reflexión, mi deseo es que el alumno no sea juzgado tanto por los números simbólicos; más bien invito a los padres o tutores a una reflexión en la que cada uno evalúe su interés, el apoyo y la atención que ha dedicado a su hijo en sus tareas escolares y extraescolares a lo largo del curso que ahora culminamos.

Siempre es grato para el equipo docente ver la evolución demostrada por nuestros alumnos, pues la mayoría de ellos ha respondido positivamente a nuestra demanda de mayor exigencia en los estudios, elevando nuestras expectativas y observando los logros en su conducta.

Es momento de preguntarse si los alumnos desean seguir aprendiendo, y es nuestra misión conservar e incrementar su interés. Si el alumno tiene interés por aprender, buscará él mismo sus fuentes de aprendizaje, las

usará y aprenderá, y eso hará que la motivación se refuerce entrando así en un círculo de hábito productivo.

Nuestra madre fundadora, Alfonsa Cavín, decía: *“HA DE DARSE UNA EDUCACIÓN MÁS SOLIDA QUE BRILLANTE”*. En esencia, el objetivo de nuestro Centro es que “los alumnos sean felices mientras se forman”, es nuestro propósito enseñarles a disfrutar de la vida, disfrutar de su aprendizaje, disfrutar de cada momento... Eso es lo que les llevará a ser verdaderos ejemplos de la sociedad en la que vayan a vivir el día de mañana.

Hay muchos momentos destacados a lo largo del curso que cerramos con un balance positivo, todo un curso de mucho esfuerzo y trabajo de toda la Comunidad Educativa.

Aún queda mucho por hacer. Los procesos de cambio continúan, y el cambio es cada vez más acelerado. Por este motivo, es nuestra finalidad crecer en todos los aspectos, ser un Centro moderno, activo y organizado, y para alcanzar esta meta es necesaria la fuerza y energía de cada miembro de la Comunidad Educativa. Es un trabajo compartido.

Por este motivo, quiero aprovechar la ocasión para agradecerles su dedicación, haciendo todo lo que puedan por sus hijos, y demostrándonos una gran confianza al comprender lo difícil de nuestra tarea, donde tratamos que los alumnos crezcan y convivan pacíficamente a pesar de sus diferencias con el objetivo de prepararlos frente a los retos, desafíos y adversidades de la vida adulta.

Muchas gracias por su esfuerzo, ayuda y colaboración. Nos alegra mucho contar con ustedes en esta difícil, pero preciosa tarea de educar.

Les deseo que disfruten del merecido descanso y que nuestra Madre M<sup>a</sup> Inmaculada les ilumine y acompañe para que siempre tengan hacia las personas que les rodean una palabra de aliento que les ayude, dé fuerza y motive.

¡Feliz verano!

D<sup>a</sup>. Antonia M<sup>a</sup> González Navarro



# PLAN DE PASTORAL

Este Plan de Pastoral para el nuevo curso 2015-16 es el fruto de la reflexión llevada a cabo en Sevilla entre todos los Equipos de Pastoral de los Colegios y las Residencias de la Provincia Andalucía-Norte.

Por primera vez, el objetivo y el lema del curso han surgido de los Equipos Provinciales de Pastoral de

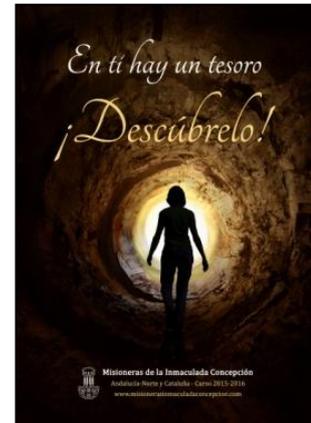
Andalucía-Norte y Cataluña. Se ha iniciado así una vía de colaboración que esperamos mantener y aumentar en los próximos cursos.

El curso pasado tuvimos como objetivo general el cultivar los valores humanos de la apertura y la acogida, tanto a escala individual como colegial. Este curso, volvemos a dirigir la mirada al valor humano de cada persona y lo tenemos como destino final de nuestro objetivo.

Así pues, éste es el objetivo general para este curso: *“Conocer qué es la vocación humana para descubrir la propia vocación”*. Y el lema que nos lo recordará es éste: *“En ti hay un tesoro. ¡Descúbrelo!”*

Este objetivo nace de las orientaciones que en los cursos pasados viene dando el Gobierno General de las Misioneras de la Inmaculada Concepción para que Hermanas y colaboradores entendamos nuestra acción educativa o sanitaria desde una clave vocacional.

Tras distintos cursillos realizados sobre dicho entendimiento de la misión en clave vocacional llega el momento de hacer extensivas a todos los centros las aportaciones derivadas de los mismos.



Y así los Equipos Provinciales de Pastoral de Andalucía-Norte y Cataluña han trazado un plan trienal para que en los próximos cursos se trabaje el objetivo común de “Entender y vivir la vida humana en clave vocacional”. Este primer año, o curso escolar, el centro de nuestra reflexión va a ser la persona individual, para en próximos cursos tratar la apertura de la persona a los demás y a Dios.

El objetivo General del presente curso tiene por finalidad conseguir que cada persona descubra lo que está llamada a ser en la vida, porque ahí reside la fuente de su felicidad. Cada persona ha recibido un soplo divino y una misión para que desarrolle su vida con plenitud. Es decir, una vocación. Descubrir esa vocación y vivir conforme a ella es el objetivo de la vida de cada persona.

Este curso, pues, proponemos que todos los que se hallan inmersos en la misión concepcionista, en nuestros centros, descubran esa vocación personal a la que están llamados. Porque todos tenemos una vocación humana que vivir.

Y si descubrimos nuestra vocación o ponemos a alumnos, educadores y residentes en el camino de descubrir su vocación conseguiremos, al menos, dos cosas: vivir la vida con mayor sentido y alegría, y realizar bien la misión concepcionista.

Con los alumnos este objetivo general se concretó en estos dos más específicos:

- Descubrir y reconocer las cualidades y capacidades propias que Dios nos ha dado.
- Aceptar y desarrollar las capacidades para que sirvan de guía en su camino.

Durante el Primer trimestre se presentó el objetivo a los alumnos y se hicieron actividades para descubrir los tesoros que Dios les ha dado a cada uno. Día destacado fue el 17 de noviembre, en el que conmemoramos el nacimiento de M. Alfonsa Cavín y para el cual se organizó un concurso de repostería con alusión al Bicentenario. Además, cada curso preparó regalos para ofrecer a nuestra fundadora.

También se llevaron a cabo otras actividades habituales como son la celebración de la fiesta de la Inmaculada, con la eucaristía y el concurso de canciones, y la Navidad, con el Belén Viviente y la representación teatral.

En el segundo trimestre varias de las actividades sobre el objetivo del curso se desarrollaron en la semana de Nuestras Misiones. El colegio se unió al proyecto de la Fundación Signos Solidarios "TODOS CON TOGO". Cada curso preparó algún tipo de actividad: dibujos, anuncios con mensajes, murales de sensibilización, etc.

Otras actividades del trimestre fueron la semana de la Santa Infancia y la Campaña contra el Hambre. Y, hecho destacado, fue la Cuaresma. En el colegio se celebró con la imposición de ceniza, celebraciones del perdón para los cursos de ESO y Bachillerato, una representación teatral de la Pasión y Muerte de Jesús y la procesión de Infantil.

El tercer trimestre lo comenzamos con la alegría de la Pascua de Resurrección, las clases se llenaron de mensajes y dibujos que anunciaban ¡Jesús está vivo! Del mismo modo, hay que destacar la celebración del mes de mayo. Este año se ha rezado el Santo Rosario dedicado a María. Igualmente se han realizado numerosas actividades por cursos para profundizar en la vida y el significado de la Virgen María. El broche final fue la Romería y la convivencia del alumnado.

A lo largo del curso hemos tenido presente a M. Alfonsa con las diferentes actividades que se han realizado por el Bicentenario los días 17 de cada mes. Hemos conocido más sobre su vida y dedicación a su gran sueño.

En cuanto a los grupos JCEM, a lo largo del curso sus reuniones han tenido como centro el objetivo del curso: Conócete a ti mismo para ser feliz. Con el lema: "Siendo yo, soy Feliz"

Entre sus actividades son de destacar la visita a la residencia de Tarifa y el V Encuentro con los grupos de los Colegios de Ceuta y Morón. Se ha finalizado el curso con un almuerzo del grupo en el colegio y la tradicional ofrenda a la Virgen en la ermita de Nuestra Señoras de los Milagros.

Por su parte las Antiguas Alumnas se han dedicado al estudio de Madre Alfonsa y el carisma MIC, siguiendo los cuadernillos de la Provincia.

Con los profesores el objetivo general se concretó en estos específicos:

- 1er. Trim.: Analizar mi identidad como persona.
- 2º Trim.: Valorar lo que soy y mi proyecto de vida.
- 3er. Trim.: Aceptar, reconocer y proyectar mi vida.

A lo largo del curso los profesores han tenido formación para ir profundizando en ellos.

Además de eso también se han tenido Celebraciones de la Palabra coincidiendo con los momentos litúrgicos del Adviento, Cuaresma y Pascua, y con la semana de Nuestras Misiones Concepcionistas.

A los padres se les presentó los objetivos del curso y el vídeo sobre Madre Alfonsa preparado por la Provincia como ambientación a la línea de trabajo que se seguiría con sus hijos a lo largo del año.

Podemos decir que ha sido un año intenso de actividades tanto con los alumnos como con los profesores. Se ha desarrollado bien el objetivo propuesto. Creemos que alumnos y profesores han ido descubriendo ese tesoro interior que todos llevamos dentro y lo que está llamada a ser en la vida, porque ahí reside la fuente de su felicidad.

D<sup>a</sup>. Beatriz Moreno Ortiz

# VIDA DEL COLEGIO PRIMER TRIMESTRE

## PRESENTACIÓN DEL CURSO 2015-2016

Un año más, comenzamos un curso repleto de retos y nuevos proyectos que afrontamos con mucha ilusión. Os dejamos la foto de la presentación del inicio de las clases.

Esperamos que todos hayáis pasado un feliz curso.



## ALGECIREÑOS EN NORWICH III

Todos los años, a través de la empresa Travel English, los alumnos de 4º ESO y Bachillerato interesados en participar en el viaje de inmersión lingüística en un Centro inglés lo hacen en el mes de septiembre. Este año han visitado Norwich. Toda una experiencia para seguir aprendiendo y creciendo lejos de nuestras fronteras.



## CHARLA SOBRE COCINA Y MATEMÁTICAS

El día 30 de septiembre, los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato, asistieron a la charla dada por D. Francisco Macías sobre cocina y matemáticas. Este año hemos contado con su colaboración en la investigación que se ha llevado a cabo en la asignatura de PI.

Agradecemos a D. Francisco la atención para con el Colegio.



## CHARLA SOBRE INJERTOS EN ÁRBOLES

El miércoles 21 de octubre, D. Vicente Pons, Ingeniero agrónomo, dio una charla a los alumnos de 4º ESO sobre los injertos en los árboles, como colaboración con una de las investigaciones que se están llevando a cabo

en la asignatura de Proyecto Integrado, “Un huerto, una familia”. Le agradecemos su presencia, el ofrecerse a seguir colaborando y el regalo de la Papaya y el Tamarindo al colegio.





Plantamos la Papaya en el jardín del Colegio



# CIENCIA EN ACCIÓN

En julio del 2015 nos llegaba la noticia, de nuevo el Colegio La Inmaculada de Algeciras estaba de enhorabuena, consiguiendo el reconocimiento en la *XVI edición de Ciencia en Acción*. Concurso Internacional para países de habla hispana o portuguesa, en el que profesores de ciencias (todos los niveles) y divulgadores científicos, presentan sus trabajos. El mero hecho de ser seleccionado ya es un éxito, por el alto nivel y prestigio del concurso.

Un primer premio y dos finalistas son los premios cosechados en la edición del certamen del curso pasado, que se entregaron en octubre. Os dejamos el dictamen del jurado de los trabajos:

## PRIMER PREMIO MODALIDAD “DEMOSTRACIONES DE QUÍMICA”

Por ser un proyecto muy completo, bien organizado, riguroso, didáctico y fácil para la divulgación, se concede 1er Premio de Demostraciones de Química, dotado con una beca de viaje para ser presentado en Viladecans en el marco del evento final de Ciencia en Acción, al trabajo “Y “ENZIMA” TE MANCHAS. BIOTECNOLOGÍA EN DETERGENTES”

D<sup>a</sup>. Nuria Muñoz, Gloria López, Irene Claver, Paula Navarro, María Martínez y Andrea

**“Y “ENZIMA” TE MANCHAS!**  
**Biología en detergentes**

Irene Claver Riano, Gloria López Pérez, Andrea Navarro Pérez, Paula Navarro de Salas  
Profesora coordinadora: Nuria Muñoz Muñoz  
Profesora colaboradora: M<sup>a</sup> Carmen Corchero  
Colegio La Inmaculada (Algeciras, Cádiz) - C/ Misericordia Concepcionistas 891, 11205  
www.lainmaculadaalgeciras.com | concursosciencia@gmail.com  
http://www.cienciaenaccion.com

**INTRODUCCIÓN**  
El 2014 fue el año de la biotecnología en España, y también conmemoramos un año de trabajo que fortaleció el rol de la ciencia en el desarrollo de la sociedad y la biotecnología. Durante los últimos meses un grupo muy importante de que colabora en Algeciras con el proyecto "Ciencia en Acción".

**METODOLOGÍA**  
Hicimos dos tipos de trabajos en 2 partes:  
- Una práctica en la cual nos hicimos documentar a partir de diferentes fuentes bibliográficas y entrevistas con especialistas.  
- Una práctica en la que demostramos que enzimas ayudan a los detergentes a limpiar mejor. Para ello usamos un tipo de enzima que se llama "amilasa" y la usamos para limpiar manchas de almidón. Con los resultados obtenidos, comparamos el grado de limpieza de las manchas. Para finalizar, realizamos una encuesta a los estudiantes de las escuelas en las que se realizó el proyecto de las actividades, a través de un cuestionario.

**CONCLUSIONES**  
- Los detergentes comerciales contienen las enzimas: celulasa, proteasa, lipasa y amilasa.  
- El lavado con enzimas y agua caliente es más eficaz que uno sin enzimas y al agua fría.  
- El lavado con enzimas es beneficioso para el medioambiente ya que reduce la temperatura del lavado y evita una excesiva contaminación de las aguas de los ríos.

**AGRADECIMIENTOS**  
Al Colegio, por su ayuda y el apoyo que nos ha brindado para llevar a cabo este proyecto.  
A la Dra. Nuria Muñoz Muñoz, por su completa dedicación y apoyo en la realización de este trabajo.  
A M<sup>a</sup> Carmen Corchero, por su colaboración en el desarrollo del estudio científico de las enzimas.  
A San Alfonso, Muebles, gracias por haber sido el patrocinador de este proyecto.  
A los profesores de las escuelas que colaboraron con nosotros en la realización de las actividades.  
A la empresa BIOTECNOLOGÍA de Murcia, y a CIPSA por proporcionar los materiales necesarios para nuestro trabajo.

Naranjo del Colegio La Inmaculada de Algeciras (Cádiz).

## FINALISTA MODALIDAD “LABORATORIO DE MATEMÁTICAS”

“LAS MATEMÁTICAS Y LAS PELÍCULAS DE ANIMACIÓN. MANUAL PARA DOCENTES”, de D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Mateos, Alejandro Leiva, Fernando Ruíz y Miguel Paublete del Colegio La Inmaculada de Cádiz.



## FINALISTA MODALIDAD “INDAGA EN ASTRONAUTICA-ADOPTA UNA ESTRELLA”

“ROSETTA SE ENCUENTRA CON SU COMETA. ESPERANDO LO INESPERADO”, de D<sup>a</sup>. Nuria Muñoz, Ana Frías, Ana Ferragut, María De la Iglesia, Marta López y Victoria Perea del Colegio La Inmaculada de Algeciras (Cádiz).



Estos trabajos viajaron a Barcelona en octubre para su exposición.  
 ¡Enhorabuena a los alumnos y a sus profesoras!





## ENTREGA DIPLOMAS CIENCIA EN ACCIÓN

Primer premio: “Y “enzima” te manchas. Biotecnología en detergentes”

Coordinado por D<sup>ª</sup> Nuria Muñoz, alumnas Gloria López, Irene Claver, Paula Navarro, María Martínez y Andrea Naranjo.



Finalista: “Las matemáticas y las películas de animación. manual para docentes” coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos, alumnos Alejandro Leiva, Fernando Ruíz y Miguel Paublete.



Finalista: “Rosetta se encuentra con su cometa. Esperando lo inesperado” de Nuria Muñoz, Ana Frías, Ana Ferragut, María De la Iglesia, Marta López y Victoria Perea.

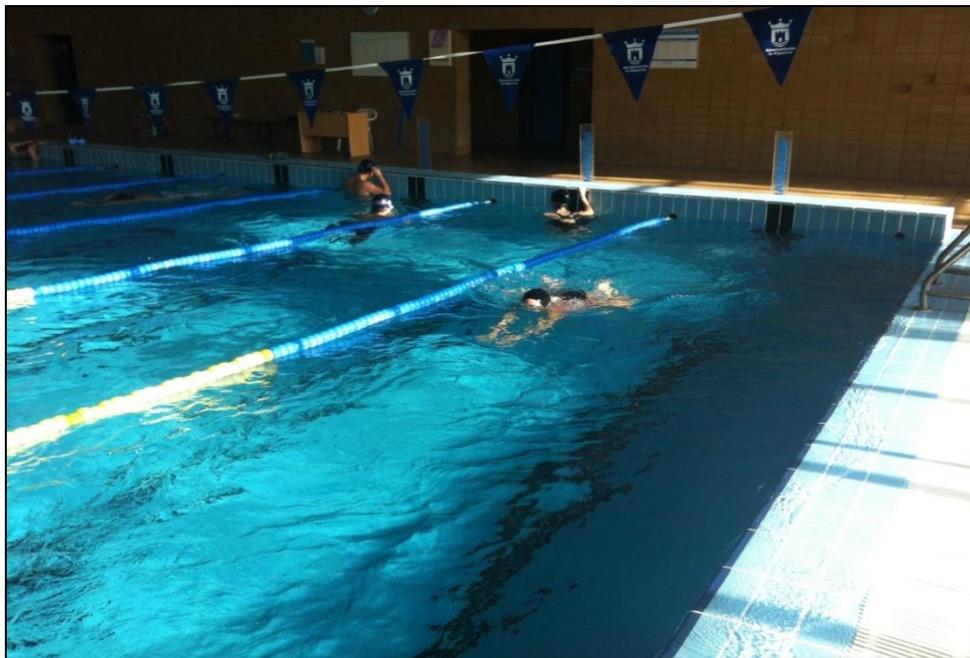


## NATACIÓN EN EF

Un año más, dentro de las líneas estratégicas del Colegio, los alumnos de bachillerato realizan una hora de natación a la semana como contenido curricular de la asignatura de E.F., para ello se desplazan acompañados del profesor de la materia a la piscina municipal.



Teniendo en cuenta el nivel de destreza en el agua de cada uno de los alumnos, se realizan ejercicios para ir perfeccionando la posición del cuerpo, el movimiento de brazos, el movimiento de piernas y la respiración como aspectos de los diferentes estilos de la natación.



La capacidad para flotar en el agua depende de la densidad de la masa corporal y de la posición del cuerpo. Por eso, se flota más cuando estamos

tumbados, abrimos los brazos, llenamos los pulmones de aire y relajamos los músculos, porque mejoramos la relación entre el volumen y el peso del cuerpo.



Es una actividad con gran aceptación por parte de los alumnos de 1º de Bachillerato, que demuestra el interés del centro por seguir apostando por la innovación y calidad educativa en todas las áreas.

También, y como complemento a la clases de E.F los alumnos se desplazan a un centro deportivo cercano al colegio para realizar una serie de actividades de fitness, concretamente llevaron a la práctica una sesión de BODYJAM, disciplina que pone su énfasis tanto en la diversión como en el ejercicio físico, una fusión de ritmos latinos, Hip-hop y Funk. Y otra sesión de ZUMBA basada íntegramente en ritmos latinos y reggaetón.



La práctica de estas actividades fomentan la diversión y capacidad creativa, permiten la desinhibición y crean unas relaciones humanas inolvidables, fomentando así la práctica habitual de actividad física como parte de la educación integral que reciben nuestro alumnado.

## CINE CIENTÍFICO

Los alumnos de 2º ESO asistieron a una proyección dentro del Ciclo de Cine Científico en las instalaciones del CEP en Algeciras.

Pudieron ver diferentes documentales sobre la nutrición, relación y reproducción de algunos animales como el oso, la mariposa, la lapa, el lobo, la avutarda, el buitre, etc. Los alumnos han aprendido entre otras cosas que las lapas son “Bioindicadores de Aguas Limpias”.

Asimismo, también han podido conocer cómo trabajan los biólogos mediante la geolocalización, un sistema de seguimiento y monitorización de los animales.

¡Ha resultado una clase muy interesante de Biología!

## TALLER LUZ

El pasado jueves 5 de noviembre los alumnos de 4º ESO asistieron, junto con alumnos de otros Centros a un taller sobre LUZ en la Escuela Superior Politécnica de Algeciras.

El ponente explicó las características de la luz y lo que se podía hacer gracias a esas características (que se pudieron observar casi por arte de magia).

## REUNIÓN DE DELEGADOS

A lo largo del curso han mantenido distintas reuniones la Directora del Centro y los jefes de Estudio con los delegados de todos los cursos para así poder coordinar la buena marcha del Centro. Agradecemos a todos los alumnos su implicación, ilusión y responsabilidad.



## CONCURSO DE TOSANTOS

Los alumnos Álvaro Vilches Mateo, estudiante de 5º curso del Colegio La Inmaculada, y Álvaro Moralejo Márquez de 4º de Primaria, consiguieron el segundo y tercer premio, respectivamente en el concurso de dibujo escolar de Tosantos 2015, que organiza el Ayuntamiento, y en el que participaron trece centros docentes de la ciudad. ¡Enhorabuena a los dos!



## DELEGADOS DE PASTORAL

El pasado miércoles 4 de noviembre, se entregaron los nombramientos a los alumnos que este curso serán delegados de pastoral de su clase. Los animamos en esta gran labor.



## BICENTENARIO DEL NACIMIENTO DE M. ALFONSA

El pasado día 17 de noviembre dimos comienzo en nuestro colegio al inicio de la celebración del bicentenario del nacimiento de Madre Alfonsa. Días previos a la fecha quisimos dar a tal día un ambiente de intriga y sorpresa entre los



alumnos. Para ello todos los paneles fueron cubiertos con telas, indicando que el día 17 habría una sorpresa en el colegio.

Llegado el día, varias fueron las actividades que realizamos para festejar tal fecha. Entre ellas, todos los paneles de las clases y pasillos anunciaban tan importante efemérides. Además todos los cursos pasaron por el salón de actos para realizar una celebración en honor a nuestra fundadora y hacerle entrega de un regalo por curso, el cual, había sido realizado por los alumnos.



Igualmente, se realizó una degustación de tartas y galletas que hicieran mención a Madre Alfonsa y que fue todo un éxito por la participación tanto de las familias como de los alumnos.





La jornada finalizó cantando todos el cumpleaños feliz llenando aún más de alegría el día, el cual recordaremos durante mucho tiempo.

Del mismo modo, a lo largo del curso se han ido celebrando diferentes actividades con motivo del Bicentenario los días 17 de cada mes. Con cada una de ellas hemos conocido más a nuestra fundadora, hemos reflexionado y orado en torno a M. Alfonsa Cavín en el Bicentenario de su natalicio y hemos fortalecido la unión como familia MIC.





## **XIII CONGRESO DE ESCUELAS CATÓLICAS: SABEMOS EDUCAR, LIBERTAD Y COMPROMISO**

Una vez más, los miembros de los Equipos Directivos de los colegios de La Inmaculada de la Provincia Andalucía-Norte han asistido al congreso que, cada dos años, celebra Escuelas Católicas.

Este congreso, que hablaba directo al corazón, ha hecho aumentar la autoestima de los profesionales que desarrollan la vocación docente en las escuelas privadas-concertadas, ya que ha sabido destacar y valorar el papel de la Escuela Católica, fundamental e insustituible en el panorama de la educación en España.

Por otro lado, ha sido el congreso “de la sensibilidad”, ya que también han sabido remover en los asistentes el aprecio por la ilusión, los sueños, el esfuerzo...

¡Y para qué hablar de MALALA! ¡Cuánta valentía, cuánta sabiduría almacenada en tan pocos años de vida! ¡Qué ejemplo para todos los docentes!

Y por encima de todo, destacar la oportunidad de poder compartir cuatro días, ya que nos hace crecer en amistad y el sentido de pertenencia e identidad con esta gran familia MIC.

También ha habido tiempo para el entretenimiento y la diversión: Siro López, su arte, su sensibilidad y su originalidad; Ara Malikian, un genio del violín; el coro Gospel Factory...

Una vez más, dar las gracias a las Hermanas por la confianza para perpetuar el legado de Madre Alfonsa y continuar con la misión educativa, bajo la protección de nuestra Madre, la Virgen Inmaculada.



## RELATOS CORTOS DE COCA – COLA

### 56ª EDICIÓN DEL CONCURSO COCA-COLA JÓVENES TALENTOS DE RELATO CORTO

El día 2 de Diciembre D<sup>ª</sup> Yolanda, coordinadora del Concurso Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto, visitó nuestro colegio para transmitirle sus conocimientos lingüísticos y animar a nuestros alumnos de 2º ESO a ser partícipes un año más al concurso de Relatos Cortos.

Los alumnos seleccionados para la primera fase que tuvo lugar el 8 de abril en el Campus Universitario de Jerez, fueron: *Fabio Rodríguez Rodríguez, Blanca Gavira Yélamo, Paula Ocaña Cabrera, Paula Álamo González, Irene Lorente Benítez y Pablo López García.*



## PLENO INFANTIL MUNICIPAL DEL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

El día 4 de diciembre nuestro alumno Marcos Gázquez de 4º de Primaria B, asistió al Salón de Plenos de este Excmo. Ayuntamiento para representar a nuestro Centro en un pleno especial con motivo de la celebración del Día de la Constitución. Una jornada donde nuestros jóvenes toman los asientos de los concejales y gobiernan durante unas horas el destino de la ciudad.

¡Felicidades Marcos por lo bien que lo hiciste!



## **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

El pasado día 6 de diciembre se conmemoró el trigésimo séptimo aniversario de la aprobación en referéndum por el pueblo español de la Constitución Española. Dada la relevancia que la Carta Magna representó para la consolidación de un marco de convivencia cívica asentada en el Estado de Derecho y en las libertades individuales, así como para la conversión de Andalucía en Comunidad Autónoma este evento tenemos la obligación de celebrarlo con la importancia que merece con la finalidad de fomentar en nuestros alumnos los valores ciudadanos y democráticos sobre los que se asienta el sistema de libertades y de derechos humanos que constituyen la esencia de nuestra convivencia democrática. Por tanto, nuestro Departamento Ciencias Sociales organizó una serie de actividades que se desarrollaron de modo particular en cada aula con la finalidad de fomentar la sensibilización de nuestros alumnos en la adquisición de una cultura cívica que impregne las conductas y relaciones sociales.

## **DESAYUNO DE ANTIGUAS ALUMNAS**

Un año más, se celebró el tradicional desayuno-convivencia de antiguas alumnas. Comenzó con una Eucaristía oficiada por el Padre Llanes, cuya homilía centró en nuestra Patrona y el comienzo del Año de la Misericordia. A continuación, el grupo de exalumnas junto con las religiosas, tomaron los churros con chocolate, una mañana entrañable, llena de alegría y recuerdos.



## TRIDUO EN HONOR DE NUESTRA PATRONA

Los días 2, 3 y 4 de diciembre tuvo lugar en nuestro colegio el triduo en honor a nuestra Patrona y Madre María Inmaculada, estando a cargo del padre Sergio, sacerdote de la Orden Trinitaria.

Durante la celebración del mismo pudimos reflexionar sobre el sí de María para ser la Madre de Jesús y todo lo que ello supone para nuestro compromiso cristiano.



Cada día del triduo pudimos contar con diferentes grupos del colegio (profesores, JCEM, alumnos) que se encargaron de preparar las peticiones, ofrendas y cantos de las distintas eucaristías, viviendo aún más si cabe las fiestas de nuestra Patrona.

## **FESTIVAL DE LA CANCIÓN MARIANA**

Durante los días 2 y 3 de diciembre, como viene siendo tradicional en el colegio desde décadas, se realizó el Festival dedicado a nuestra Patrona María Inmaculada. Los alumnos dedican sus letras con mucho cariño y devoción a nuestra Madre. El curso ganador en la etapa de Educación

Infantil fue 5 años con la canción “María, tú eres mi estrella”; en educación primaria, 5º A, con “Ejemplo y vida”; y en la etapa de E.S.O. y Bachillerato el ganador fue 1ºBachillerato, con “Gracias a ti”. El ganador absoluto de todo el centro fue 1ºBachillerato.



## **PARTIDO AMISTOSO PROFESORES CONTRA ALUMNOS**

Durante el pasado mes de diciembre y aprovechando las fiestas en honor a nuestra Patrona, tuvo lugar un emocionante e igualado encuentro amistoso entre alumnos del primer curso de Bachillerato y profesores del centro. Cabe destacar que ambos equipos se esforzaron por dar lo mejor de sí mismos, dando muestras de juego limpio, entrega y sacrificio, valores que en todos los deportes y en la vida diaria, deben ser los protagonistas.

El partido concluyó con un justo empate de 2 a 2. Desde aquí reconocemos el esfuerzo de todos los jugadores.



## QUEMA DE CARTAS

El pasado 9 de diciembre tuvo lugar la quema de cartas con la que cerramos los actos dedicados a la Virgen en el mes de su celebración. Son misivas que previamente los alumnos han estado escribiendo, en ellas expresan sentimientos profundos de amor, agradecimiento... Todo ello se realiza en un ambiente de acogimiento y oración. El acto se termina con la canción mariana que cada clase canta en el patio mientras sus oraciones son conducidas al cielo.



# PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE LA FUNDACIÓN SIGNOS SOLIDARIOS

El día 17 de diciembre, un día importante en el que recordamos a nuestra fundadora Madre Alfonsa, se presentó el proyecto **“Todos con Togo”** que la Fundación Signos Solidarios tiene previsto llevar a cabo durante este año. Lo novedoso de esta presentación, es que por primera vez, en tiempo real, se ha podido conectar en red con otro colegio de la Provincia Andalucía- Norte. A las 11:30 comenzaba la emisión en directo, y tanto los alumnos de Zaragoza, como los de Algeciras pudieron ver la explicación que Javier, coordinador del proyecto, daba a los dos Centros. La actividad ha resultado muy enriquecedora y entrañable, y ya los alumnos demandan más conexiones con otros centros de la Congregación. Animamos a todos a colaborar con Togo, a poner nuestro granito de arena para construir una montaña en favor de los demás. Agradecemos al Colegio de Zaragoza y a la Fundación el esfuerzo para que pudiera realizarse la conexión.





## TEATRO DE NAVIDAD

El día 21 de diciembre los alumnos de 5 años A y B, nos deleitaron con la gran representación que hicieron del nacimiento de Jesús. Todo empieza con la Anunciación del ángel Gabriel, el largo camino de San José y la Virgen buscando un acogedor aunque humilde lugar para tener a su hijo, la figura del Rey Herodes con su séquito de romanos y la Adoración de Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Como punto y final de este momento tan importante en la vida de todos los cristianos, los pastores manifestaron su alegría cantando típicos villancicos, interpretados también por los alumnos de tres y cuatro años, tanto en español como en inglés.



## FELIZ NAVIDAD

El día 23 de diciembre, sus Majestades los Reyes Magos de Oriente visitaron nuestro Colegio. La alegría y el nerviosismo de los alumnos se hizo patente durante el tiempo que estuvieron con nosotros. Después de recibir todas las cartas de los alumnos de Infantil y Primaria partieron hacia otro lugar para nosotros desconocido. Esperamos puedan atender todas las peticiones de los niños.



El día 24 de diciembre se celebró en nuestro Centro la tradicional misa de la gallina. Desearles a todos una feliz Navidad.



Tarjeta navideña ganadora de la alumna *Beatriz Amaro* de 1º Bachillerato.



# VIDA DEL COLEGIO SEGUNDO TRIMESTRE

## FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PASTORAL

En enero los profesores tuvieron una jornada de formación en la cual se trató el tema “La vocación humana: El soplo original de Dios”, impartido por Don Olimpio, profesor del centro. En ella se ofreció un tiempo de reflexión al profesorado sobre su labor como docentes, profundizando y meditando sobre su propia vocación a través de diferentes actividades.



## MONOLOGUISTAS: THE BIG VAN THEORY

El miércoles 20 de enero los alumnos de 3º ESO tuvieron la oportunidad de asistir a una de las actividades programadas por Diverciencia, en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras.

Dichos alumnos pudieron disfrutar de tres monologuistas pertenecientes al grupo de científicos The Big Van Theory.

En concreto eran dos astrofísicos y un biotecnólogo, que junto con otros científicos se dedican a divulgar la ciencia de una manera divertida.

¡Todos disfrutaron mucho!



# **PRESENTACIÓN AYUNTAMIENTO DE LA LÍNEA PROYECTO DE HUERTOS SOCIALES**

El 20 de enero, el teniente de alcalde y delegado municipal de Asuntos Sociales de La Línea, Helenio Lucas Fernández, mantuvo una reunión con alumnos de cuarto curso de educación secundaria del colegio Inmaculada, y con nuestra directora, María Antonia Mateos.

El objetivo del encuentro fue dar a conocer el proyecto que están elaborando los alumnos, coordinados por la directora, que a su vez es profesora de la asignatura de Proyecto Integrado. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia, solicitó en la reunión al Ayuntamiento la posibilidad de que se les facilitasen terrenos donde se pudieran implantar huertos sociales, así como desarrollar gestiones con la Diputación Provincial de Cádiz para conseguir semillas y parques frutales.

Como posibles vías de financiación, el teniente de alcalde de Asuntos Sociales ofreció la posibilidad de presentar la iniciativa ante las entidades financieras que a través de su obra social pudieran acometerlo.

Este proyecto consta de dos fases, la primera que constaría en la elaboración de una guía de asesoramiento para la implantación en la ciudad de huertos sociales que pudieran ser explotados por familias en riesgo de exclusión social, tanto para autoconsumo como para su venta, acogéndose a la Ley de Huertos Sociales de la Junta de Andalucía, y la segunda de ellas abarcaría el desarrollo y la puesta en práctica con la intervención de los propios alumnos y de los técnicos implicados.

El proyecto, integrado por los alumnos Esteban, Ana, Pilar, Marta, Mercedes y Julia, está asesorado por ingenieros agrónomos y expertos en injertos de cítricos, y contiene la guía de asesoramiento, con programas sobre cómo plantar los cultivos y recetas para cocinar con los alimentos que se cultivan, que a su vez cuentan con un sistema de riego de reciclaje por gravedad, con autosuficiencia y ahorro económico, en huertos de extensión de entre 25 y 30 metros cuadrados. La reunión concluyó con el compromiso del Ayuntamiento de su colaboración para la puesta en práctica.



# TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 4º ESO –

## REUNIÓN ONCE

El 21 de enero, el grupo de investigación formado por los alumnos Miguel Paublete, Álvaro Tapia, José Peláez y Luis Medina, acompañados de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia, coordinadora del proyecto, tuvieron una reunión con D. Sebastián Herrera, técnico de la ONCE para el asesoramiento en el trabajo que han desarrollado sobre herramientas educativas y de diversión para niños con deficiencias en su visión. Agradecemos desde aquí la presencia de D. Sebastián.



# CHARLA DE DISEÑO GRÁFICO PARA REALIZAR UN CARTEL CIENTÍFICO

El 22 de enero, la diseñadora gráfica D<sup>a</sup> Cristina Gutiérrez dio una charla formativa sobre la realización de un cartel científico a los alumnos de 4<sup>º</sup>ESO y 1<sup>º</sup>Bach.

D<sup>a</sup> Cristina lleva unos años colaborando con el Centro en el diseño de los carteles que se presentan a los certámenes científicos, y que requieren de unos requisitos.

Por ello, en la asignatura de Proyecto Integrado y TIC, se han planificado estas charlas, que complementan la formación investigadora de nuestros alumnos.

Los alumnos pudieron conocer además de los requisitos exigidos por el tipo de certamen, diferentes recursos a utilizar para que el cartel científico sea atractivo de acuerdo con el público que los va a observar.

Agradecemos, una vez más a D<sup>a</sup> Cristina el interés y la colaboración que desarrolla con nosotros.



## SEMANA MISIONERA

El día 27 de enero celebramos el día de nuestras Misiones en el salón de actos con los distintos cursos, desde 3º de Educación Primaria a 2º de Bachillerato. Este acto ponía el broche final a una semana de diferentes actividades y permitía a los alumnos compartir con sus compañeros todo lo que habían aprendido sobre nuestras Misiones.

Durante la semana previa al acto todos los alumnos del colegio, bajo el lema "TODOS CON TOGO", trabajaron a través de diferentes actividades adaptadas a sus edades. Algunas de ellas, posteriormente, sirvieron para decorar clases y pasillos. Lo que se pretendía, era dar a conocer la gran labor llevada a cabo por la Fundación Signos Solidarios, el fuerte compromiso de las Hermanas de la Congregación y de las personas que colaboran con ellas. Mostrar también cómo llevan hasta aquellas personas que más lo necesitan esperanza, el conocimiento del Evangelio y el desarrollo de proyectos gracias a su trabajo diario constante.

Los alumnos han conocido la misión de las Hermanas en colegios, residencias, centros de formación de la mujer, etc... Has descubierto también cómo promueven la justicia, la libertad y la paz, a través de los valores que transmiten. Así se les ha ayudado a conocer un poco más a los misioneros/as, cómo les mueve el Amor hacia los demás y su deseo infinito de ayudar.



## DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

En el día dedicado a la Paz y la no Violencia, los alumnos de educación infantil y primaria participaron en distintas actividades para conmemorar esta jornada.

En primer lugar los alumnos más pequeños del centro, infantil y primer ciclo, reunidos en el salón de actos, escucharon un “Decálogo para creer en la Paz” y una oración de san Francisco. Seguidamente vieron dos pequeños vídeos, relativos a situaciones en las que la paz era la protagonista. Estas dos pequeñas historias se titulan: “El árbol del mundo” y “La niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”. La jornada en el salón de actos concluyó con la canción de Juanes, artista reconocido por su ferviente labor a favor de la paz. Todos los niños coreaban la canción que en días previos se habían aprendido en la clase. Las clases estuvieron decoradas con una paloma grande de la paz, en la que cada niño plasmó su huella dactilar como firme compromiso para firmar la paz.

Una vez acabado el acto con los alumnos más pequeños del centro, los alumnos de 2º y 3º ciclo asistieron, en el salón de actos, a la proyección de la canción de Juanes titulada “Paz, paz, paz”, que previamente habrá sido escuchado los días anteriores en los Buenos Días.

En segundo lugar, vieron la proyección de un vídeo relativo al tema de la paz.

Una vez concluida esta parte, y ya cada curso en su clase, los alumnos salieron a leer un cuento colaborativo, el cual fue realizado previamente con la aportación de un párrafo cada alumno en torno a una temática propuesta por el tutor.

Por último, volvieron a cantar la canción citada anteriormente.



## COCINA CON QUÍMICA

El martes 2 de febrero, los alumnos de 1º Bach A asistieron al taller “Cocina con Química”, organizado por la asociación *Diverciencia*, en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras.

Los alumnos pudieron



disfrutar de varios experimentos realizados con productos que todos tenemos en nuestras casas. Pudieron ver reacciones de neutralización, de combustión (coquete casero), de oxidación-reducción, etc.

Y todo explicado de manera clara y divertida.

Todos lo pasamos genial, y como siempre aprendimos un poquito más de ciencias disfrutando y riendo.

## **PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE HUERTOS SOCIALES AL AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS**

El 3 de febrero, la delegada de Educación, D<sup>a</sup>. Laura Ruiz, visitó nuestro Colegio para mantener un encuentro con la directora del centro, D<sup>a</sup>. María Antonia Mateos, y alumnos de 4<sup>º</sup> ESO, en el que le presentaron el proyecto de huertos sociales, que han desarrollado este curso los alumnos en la asignatura de Proyecto Integrado.

Al igual que a D. Helenio, del Ayuntamiento de La Línea, se le presentó el trabajo. La idea parte de crear un manual para familias con necesidades económicas o en riesgo de exclusión social, según el cual, plantando frutas y verduras durante un año, pudieran autoabastecerse o incluso vender el excedente". Nuestra directora le explicó que "la ilusión de los alumnos consistía en que, mediante la colaboración del Ayuntamiento, se pudiera llevar a cabo el proyecto" y destacó el asesoramiento recibido por ingenieros agrónomos expertos en injertos cítricos, algunos jubilados, con ánimo de que se autoabastezcan durante todo el año con verduras que

resistan los vientos de la zona, al tiempo que se están rescatando técnicas antiguas con agricultores de la zona”.

La delegada de Educación mostró la absoluta colaboración del Ayuntamiento, ya que en sus palabras: “no esperaba la envergadura del trabajo, poniéndonos a trabajar de manera conjunta de forma inmediata junto a la teniente de alcalde delegada de Igualdad y Bienestar Social, Paula Conesa, pues es esta delegación quien conoce las necesidades de las familias, contando también la colaboración de Participación Ciudadana y Parques y Jardines”.



## **JORNADAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

El 5 de febrero, como todos los años, tuvimos las Jornadas de Orientación vocacional del Colegio, cuyo objetivo es ofrecer la máxima

información posible para el futuro de nuestros alumnos. Fueron muchas las Universidades que participaron, así como representantes de Estamentos Militares y Policiales. Agradecemos a todos su visita.



## CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE 2016

Del 8 al 12 de febrero, se realizaron actividades para sensibilizar a los alumnos del hambre que sufren tantas personas en el mundo y descubrir la necesidad de sembrar en uno mismo actitudes de solidaridad para transformar el mundo.

Este año se ha propuesto ayudar a sembrar y con los donativos recogidos ha sido posible ayudar a campesinos de África a luchar contra el hambre. Para ello cada curso ha sembrado de manera simbólica su propia planta (suma de los donativos conseguidos); colaborando con la compra de semillas para agricultores, haciendo posible formación de los campesinos para aprender a cultivar la tierra, etc.



## MIÉRCOLES DE CENIZA. CUARESMA 2016

El 10 de febrero tuvo lugar en el salón de actos la Celebración del Miércoles de Ceniza. Participaron los alumnos desde 1º de Educación Primaria a 2º de Bachillerato. La implicación de profesores, alumnos y delgados de pastoral, hicieron posible el buen desarrollo y la transmisión del mensaje de la misma.

A través de esta celebración se inicia para ellos la Cuaresma, el camino hacia la Pascua. En este curso se ha querido vivenciar y reflexionar de manera especial sobre el “Año de la Misericordia”. Se ha profundizado en la importancia de aprender a *ser misericordiosos como el padre*, conocer las obras de misericordia y llevarlas a la práctica en todo tiempo, ayudando a quién nos necesite como ejemplo de amor al prójimo. Para ello, se ha trabajado con los alumnos por medio de los buenos días, vídeos y canciones, siendo la celebración el punto de partida del camino hacia el cambio y la transformación.



## CELEBRACIÓN DEL PERDÓN

Este curso, como todos los años, se ha llevado a cabo la “Celebración del Perdón” durante el tiempo de Cuaresma con los alumnos de ESO, Bachillerato y del tercer ciclo de E.P. A través de esta celebración se crea un espacio de reflexión que durante este tiempo es propicio para acercarlos más a Dios, potenciar actitudes de reconciliación y celebrar su

fe. Después de la celebración los alumnos han recibido el Sacramento de la Reconciliación cada viernes.

## **CHARLA EDUCATIVA SOBRE LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES E INTERNET**

Si bien las redes sociales son útiles para millones de personas día a día, también es importante tener en cuenta que su uso inadecuado o irresponsable puede traer consecuencias negativas. Por ello, el pasado lunes 15 de febrero de 2016, el alumnado de 2º de la E.S.O. recibió una visita programada de la Policía Local a nuestro Centro. El motivo de su visita fue para advertir y concienciar de los riesgos de las redes sociales y de Internet a nuestros adolescentes. Y además, para que se mantengan alerta frente al uso que le dan ciertas personas a la Red. En dicha charla educativa se trataron temas como el “cyberbullying”, “phishing”, “malware”, “check in”, “sexting” y “grooming”.

Nuestros alumnos y alumnas fueron muy participativos e incluso se sorprendieron de algunas cosas que no conocían. Todo sea para que se conciencien que las redes sociales e internet son muy buenas herramientas de comunicación, pero no libres de peligros.



## CHARLAS DIVULGATIVAS CIENTÍFICAS

La profesora D<sup>a</sup>. Nuria Muñoz, en el encuentro de Scientix, Congreso que se celebró en Madrid, realizó un workshop para profesores de España: Física y Química Versus Alquimia . Bajo la capa de Harry Potter.



El día 9 de febrero impartió en el CEP la charla: Una experiencia literaria a través de la Física y la Química a otros profesores.



## CHARLAS EDUCATIVAS

A mediados de febrero, los alumnos de Infantil, sexto de Primaria, y también los de 4º ESO recibieron una charla de la policía sobre la Educación Vial.

Los niños recibieron información sobre las normas de seguridad que deben respetar para moverse de manera segura en la vía pública. También vieron un vídeo relacionado con el tema.

Los distintos talleres duraron aproximadamente una hora.





También asistieron los alumnos de 3º ESO a otra charla sobre la prevención de drogas y alcohol.



## FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS

Los equipos directivos de los Colegios La Inmaculada asistieron a las jornadas sobre innovación educativa en Sevilla.



## “IN MEMORIAM”

Este año marcharon al encuentro del Padre nuestras queridas Sor Ana María Pérez Piqueras y Sor Rafaela Aguilar Dueñas, que fueron muchos años directoras de nuestro centro.

Mujeres serviciales y comprometidas, dedicaron con mucho amor su vida a nuestra Congregación. Destacaron siempre por su devoción a María Inmaculada, a la que tomaron como Modelo y Guía en su vida terrenal, y como cristianos tenemos la certeza que están gozando del seno maternal de María Inmaculada.

## CHARLA DE D. ALFONSO PECINO

El 23 de febrero, D. Alfonso Pecino, dio una charla a los alumnos de 4º ESO, en este caso sobre los huertos sociales, como colaboración con una de las investigaciones que se están llevando a cabo en la asignatura de Proyecto Integrado, “Un huerto, una familia”. Le agradecemos su presencia, el ofrecerse a seguir colaborando con el Centro.



## ESCUELA DE PADRES

A lo largo del curso se han realizado distintas charlas y talleres en la Escuela de Padres, tratando temas de plena actualidad.



## CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía, el pasado día 25 de febrero, a través del Departamento de Geografía e Historia se organizaron unas actividades denominadas “FERIA Y TRADICIONES EN ALGECIRAS”, dirigida a todo nuestro alumnado con la finalidad de adquirir un mayor conocimiento y acercamiento a la cultura andaluza y tradiciones local fomentando valores como la convivencia pacífica, igualdad, solidaridad y tolerancia de la sociedad.

Las actividades programadas comenzaron a ponerse en práctica a partir del día 22 finalizando el día 25 en que definitivamente celebramos la conmemoración de la aprobación del Estatuto de Andalucía con el tradicional desayuno de pan con aceite ofrecido por el AMPA del Colegio.



## CALLES ARBOLADAS

El miércoles 11 de marzo, los alumnos de educación infantil 5 años han realizado el taller medioambiental “Calles arboladas”.

Los alumnos de forma lúdica han experimentado y descubierto:

- La importancia de una ciudad sin humo.

- Los animales que viven en los árboles de ciudad.
- Cómo son las hojas de los árboles y las partes de un árbol.
- Las necesidades de un árbol para vivir.

Con toda la información obtenida cada alumno ha realizado su propio cuaderno: Calles arboladas.

## VIDEOCONFERENCIA CON COLEGIO HOLANDÉS

Los alumnos de 4º ESO dentro del proyecto Física y Fantasmas, que coordina D<sup>a</sup>. Nuria Muñoz, realizaron una videoconferencia con los alumnos de Holanda con los que están colaborando en este trabajo.

En este enlace podéis leer el artículo publicado sobre este *proyecto de colaboración entre España y Holanda* en Science on Stage.

<http://www.science-on-stage.eu/page/blog/8/8/1548/phantoms-and-physics-new-joint-project-between-the-netherlands-and-spain>



## PROCESIÓN SEMANA SANTA

El pasado viernes 18 de marzo, “Viernes de Dolores”, los alumnos de educación infantil junto con algunos alumnos de 6º de primaria, realizaron su tradicional procesión de Semana Santa.



La cruz de guía abrió puntual, a las 9.30 horas, el recorrido por las pistas del colegio hasta llegar al patio exterior, donde los penitentes, mantillas, autoridades, sacerdotes, músicos, promesas... presenciaron el encuentro de Nuestro Padre Jesús Nazareno con su Madre, María Santísima.

Cerrando tan fervorosa procesión “La Saeta” de Joan Manuel Serrat, cantada por la alumna de 4º ESO, Lucía Ortega.





## TEATRO “PASIÓN 2015”

Con la representación teatral de “Pasión 2015” se ha pretendido introducirlos en el conocimiento de los misterios de la Pasión Muerte y resurrección de Jesucristo, por los que nosotros somos hechos hijos en el Hijo y rescatados del pecado y la muerte para nacer a una nueva vida. Como en años anteriores, con esta obrita de Teatro, los alumnos del Colegio la Inmaculada de 6º de primaria, se han acercado a Cristo, al Señor, a su gran misterio que es la encarnación de Dios, que nace, vive y muere por nosotros.



Dentro de nuestro proceso educativo es fácil explicarle el buen uso de los determinantes posesivos, o que la división es un juego fácil para el reparto, pero que la entrega del Hijo hasta la muerte nos devolvió la dignidad perdida de hijos de Dios no es tan fácil. El Verbo encarnado se hace Hombre, viene en nuestra búsqueda, amándonos hasta el extremo (cfr. Jn 13,1) dándonos todo su ser hasta morir por nosotros, hasta la última gota de su sangre.

Se utilizaron distintas técnicas teatrales para hacer fluida una obra que tuvo una duración de dos horas y que fue ante todo la proclamación de la Buena Noticia del amor de Dios. Aunque se trata de una única obra de teatro, para los padres se representa como dos. Ya en la representación para la comunidad escolar, para los compañeros, se realiza de forma íntegra.

# VIDA DEL COLEGIO TERCER TRIMESTRE

## **ALUMNAS SELECCIONADAS BECAS**

Las alumnas del Colegio La Inmaculada de Algeciras, Laura Cebada, Beatriz Amaro y Ana Frías, han sido seleccionadas para la Beca Europa del Banco Santander y la Universidad Francisco de Vitoria, para la promoción del talento.

## **OLIMPIADAS**

Desde inicio de curso, todos los alumnos del colegio han realizado las pruebas correspondientes a las diferentes disciplinas deportivas que tienen lugar en las olimpiadas del colegio: velocidad, peso, salto, relevo, fútbol, baloncesto, phenintah (un juego adaptado del balonmano), balontiro y palmada.

De igual forma, se preparó un acto de apertura e inauguración de los juegos para el día de las olimpiadas, aunque por inclemencias meteorológicas, estas al final no pudieran llevarse a cabo. A pesar de ello,

los niños participaron gustosamente durante las pruebas y demostraron una deportividad y un compañerismo que primó por encima del componente competitivo.

## **XI ENCUENTRO ALUMNADO INVESTIGADOR**

Los días 6, 7 y 8 de abril asistimos por cuarto año consecutivo, al XI Encuentro de Alumnado Investigador, que se celebró en Cádiz. En esta ocasión fueron seleccionados 14 trabajos de investigación del Centro, que se han desarrollado en las asignaturas de Proyecto Integrado y Tecnología de la Comunicación e Información en 4º ESO y 1º Bachillerato Ciencias, cuyos objetivos son introducir a los alumnos en el mundo de la investigación. Se ha trabajado en colaboración con los Ayuntamientos de Algeciras y La Línea en el caso de Huertos, con profesores de Holanda, como es el caso del trabajo Fantasmas y Física, o con la Universidad de Cádiz en la investigación sobre las abejas, también hay trabajos cuyos objetivos es la inclusión de alumnos con NEE, como es el caso de Juegos de ordenador para niños con deficiencias visuales... Satisfechos de las exposiciones orales, y pensando ya en los próximos encuentros científicos. Pudimos disfrutar de tres días intensos de ciencia y con muy buena convivencia con muchos otros centros.







## ENTREGA DIPLOMAS XI ENCUENTRO ALUMNADO INVESTIGADOR

El 12 de abril se entregaron los diplomas por participar en el Encuentro Alumnado Investigador, todos con carácter oficial para el curriculum.

En los siguientes enlaces tienen acceso a las páginas oficiales y al vídeo del Encuentro:

<http://www.alumnosinvestigadores.com/>

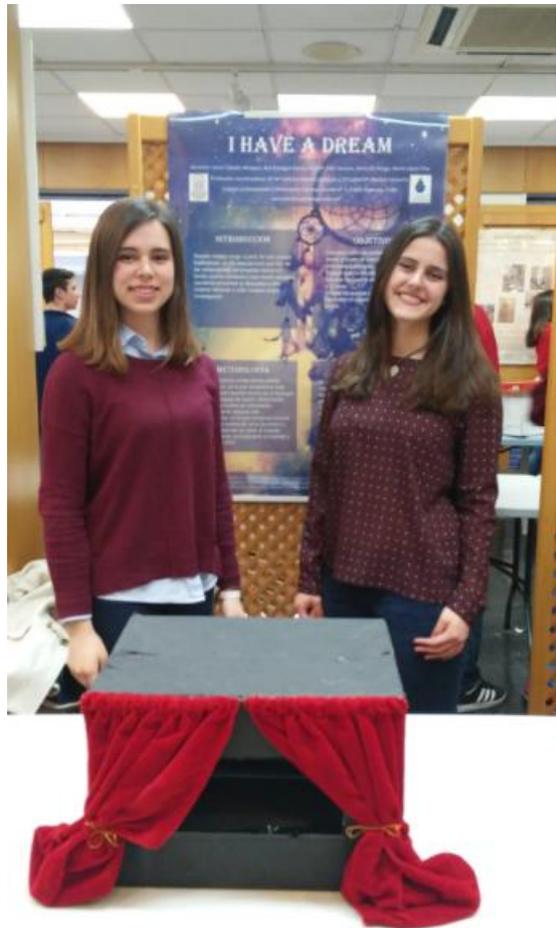
<https://www.youtube.com/watch?v=QYJzEAHuaiw>

***¿Fantasmas o Física? En los escenarios del s. XIX***, coordinado por D<sup>a</sup> Nuria Muñoz Molina, los alumnos Patricia Fernández Galindo, María Escobar Montes, Álvaro Sánchez Mayor y Enrique Martínez Contreras.





*I have a dream*, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, las alumnas Laura Cebada Almagro, Ana Ferragut García, Ana Frías Serrano, Elena Gil Amigo y Marta López Díaz.



***El número de oro y las canciones de nuestra vida***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho y D<sup>a</sup> Inmaculada contreras, los alumnos Antonio Gutiérrez Sanjuán, Luis Muñoz Rodríguez y Cristóbal José Rueda Joya.



***Las matemáticas vista de otra forma***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho Luis Medina Fernández, Miguel Paublete Ahuir, José Peláez Luque y Álvaro Tapia Muñoz.



***Una familia, un huerto***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, los alumnos Mercedes Linares Díaz, Julia Méndez-Rocafort Díaz, Marta Reyes Ramírez, Esteban Ruzafa Pozo y Pilar Nieto Romero.



***Abejas y el final del Planeta Tierra***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, los alumnos Miguel Márquez Mateos y Ana Turias Romero.



***El arte, la cocina y el bienestar***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, las alumnas Macarena Alcalá Domínguez, Blanca Andrades Cózar , Cristina Camacho Gutiérrez, Eva Collado Fernández y Lucía Varela García.



***Las clases sociales a través de los vestidos en El Quijote***, coordinado por D. Gumersindo Bravo González y D<sup>a</sup> Isabel María Mateo Rojas los alumnos Francisco Javier Ochoa Moya y Eva Collado Fernández.



***Baelo Claudia sigue oliendo a Roma***, coordinado por D<sup>a</sup> Francisca Martínez Giménez, las alumnas Alegría Álvarez Escámez, Elena Cañizares Rodríguez, Marina Espinosa Beneroso y Ana Serrano Perea.



***Construyendo una casa sostenible***, coordinado por D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos Camacho, los alumnos Alejandro Cabello Romero, Miguel Clemente González y Eugenia Guerrero Vázquez.



***La cara del criminal***, coordinado por D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos Camacho, las alumnas Beatriz Amaro Castañeda, Paula Enríquez Vega, Julia García Muñoz y Beatriz Olano López.



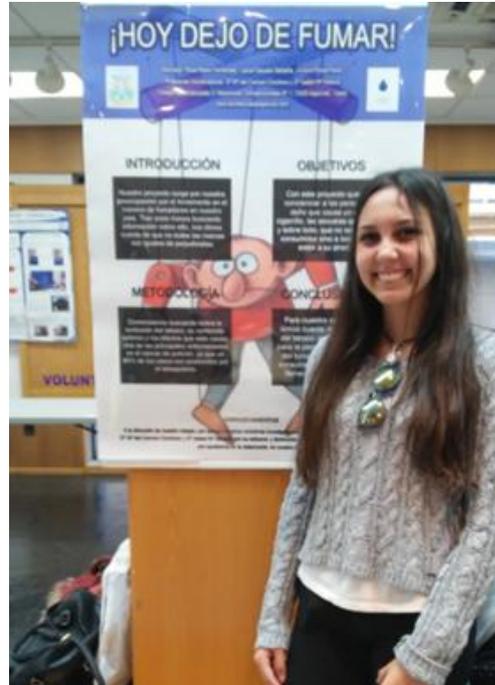
***¿Qué tiene que ver Platón con las toxinas?***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Corchero Vera, las alumnas María de la Iglesia González, María de la Luz Marín Frías y Marta Rodríguez Juliá.



***Lácteos y Cáncer***, coordinado por D<sup>a</sup> M Carmen Corchero y D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos, los alumnos Fernando Ruiz Canto, José Luis Márquez Cabello, Adrián Moreno Ladrón y Guillermo Lara Medina



***¡Hoy dejo de fumar!***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Corchero y D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos, las alumnas Rosa Ribes Fernández, Victoria Perea Pérez y Laura Cayuela Saldaña.



## JCEM

Durante el curso 2015/2016 los JCEM de nuestro colegio han continuado como en años anteriores con sus reuniones semanales y realizando en ellas diferentes actividades donde todos hemos podido compartir experiencias, vivencias y amistad.

Como cada año en el mes de diciembre participamos en el triduo de nuestra Madre Inmaculada y visitamos la residencia San José de Tarifa, perteneciente a la Congregación de las Misioneras de la Inmaculada

Concepción. Allí nos recibieron con los brazos abiertos y el grupo de jóvenes llevaron alegría e ilusión con sus villancicos a todos los abuelos.



En el mes de abril tuvo lugar el V encuentro JCEM en Algeciras. A él asistieron chicos y chicas de los colegios de la Inmaculada de Ceuta y Morón, además del equipo provincial de pastoral de Andalucía-Norte. Todos pudimos disfrutar de diversas actividades tales como juegos, imposición de pañoletas, oraciones y una yincana nocturna en el patio del colegio, donde todos descubrimos al final un gran tesoro.



El pasado día 30 de mayo tuvimos nuestra última salida por este curso. Para tal ocasión y como es tradicional visitamos la ermita de Nuestra Señora de los Milagros donde tuvimos una acción de gracias por todo lo vivido en este curso y una ofrenda de flores a nuestra Madre como símbolo de nuestro amor hacia Ella.



Ahora solo queda esperar a que comience otro nuevo curso y volvamos a encontrarnos de nuevo para pasarlo bien y compartir todo aquello que hemos descubierto en el cofre que todos tenemos en nuestro corazón.



## ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Los alumnos de 2º de Bachillerato asisten a una charla impartida a través de la Universidad de Loyola, la ponente es exalumna nuestra.



## ENTREVISTA CADENA SER

El 12 de abril, el programa Hoy por Hoy de la cadena Ser se desplazó a nuestro centro para conocer a través de nuestros alumnos algunos de los trabajos de investigación que se han desarrollado en el Colegio durante este curso, y las últimas noticias del Centro. Dejamos el enlace de la noticia, donde se puede escuchar las entrevistas.

[http://cadenaser.com/emisora/2016/04/12/radio\\_algeciras/1460451304518860.html](http://cadenaser.com/emisora/2016/04/12/radio_algeciras/1460451304518860.html)



## VUELTA A SU COLEGIO

El 15 de abril, nuestro exalumno Francisco Lara, estudiante de la licenciatura de matemáticas, colaboró con la clase de gráfica de funciones en 1º de Bachillerato de Ciencias. Todo un orgullo, volverlo a tener con nosotros.



## ACTO DE IMPOSICIÓN DE BECAS

Uno de los actos más importantes del curso es la Imposición de Becas. Este año se realizó el día 15 de abril.

El acto se inició a las 7 de la tarde con la celebración de la Eucaristía, preparada con todo esmero por los propios alumnos. Las canciones y los símbolos utilizados hacen que esté llena de emociones.

Luego siguió el acto de imposición de becas propiamente. Primero se escucharon los distintos mensajes de Sor Teresa, Superiora de la Comunidad de hermanas; D<sup>ª</sup>. María Antonia Mateos, Directora Pedagógica; D. José I Caballero, en nombre de los tutores; y D<sup>ª</sup>. Sebastiana Corchero, en nombre de los padres. Seguidamente dos alumnos, en nombre de sus compañeros, relataron su paso por el colegio.

Y finalmente, llegó el momento más esperado: la imposición de becas. Cada alumno recibió la beca acreditativa de sus estudios en el Colegio La Inmaculada. Sin duda la emoción llenó el corazón de alumnos, padres y profesores ante una nueva promoción de alumnos que veía cumplido su sueño de haber estudiado en La Inmaculada.

El canto del Himno del Colegio puso fin a este solemne acto. Luego siguieron unos momentos de convivencia en el Hotel Alborán.



## **PARTIDO AMISTOSO DE FÚTBOL**

Nuestro equipo prebenjamín de fútbol, jugó un amistoso con salesianos el día 16 de abril. Nuestros alumnos ganaron 8 a 5. Felicitamos a los jugadores y a su entrenador por el buen trabajo en equipo.



## JORNADAS DE DIVERCIENCIA 2016

Un año más nuestro Colegio participó en Diverciencia, durante los días 18 y 19 de abril, con todos los proyectos e investigaciones que se han desarrollado en nuestro Colegio, desde Infantil hasta Bachillerato. Un certamen de divulgación científica en el que el Centro lleva desde el principio, hace 10 años.





## CAMPEONATO DE FÚTBOL

El 25 de abril, nuestro equipo prebenjamín de fútbol, nos trajo la copa que habían ganado en el campeonato que organiza el Patronato. Felicitamos al equipo y a su entrenador por el buen trabajo en equipo, ya que no han perdido ningún encuentro. ¡Enhorabuena!

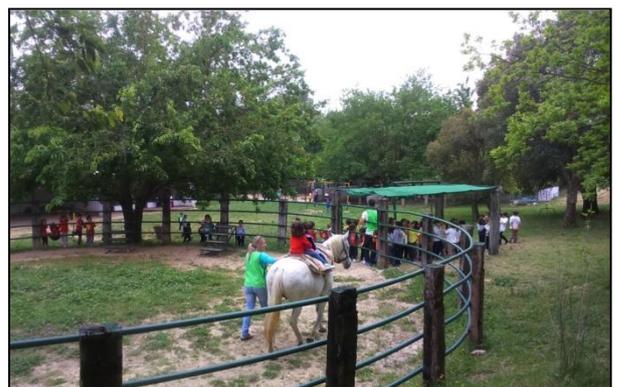


## EXCURSIONES

### EXCURSIÓN DE INFANTIL A GRANJA ESCUELA “EL DORADO”

El viernes 29 de abril, los alumnos de educación infantil visitaron la granja escuela “EL Dorado”, Jimena de la Frontera.

Pasaron un día maravilloso, realizando actividades lúdicas y educativas: elaboraron pan, ordeñaron a la vaca Margarita, pasearon en tractor, visitaron el huerto y los animales, montaron a caballo e incluso se dieron una buena caminata hasta el río Guadiaro.





## EXCURSIÓN PARQUE DE LAS AVES 1<sup>er</sup> CICLO

Como cada año los alumnos realizan su excursión. El día 14 de Abril, los alumnos del 1er ciclo de primaria visitaron, este año, el parque Las Aves de Jimena.

Allí pudieron visitar “la pequeña África” donde vieron muchos animales en su hábitat natural. Pudieron ver animales de los cinco continentes todos ellos en semilibertad como: avestruces, ciervos, canguros, dromedarios y cebras, entre otros. Visitaron “la cabaña de Tarzán, Jane y Heidi”.

También participaron en algunos talleres, observaron cómo son las cuevas prehistóricas, han aprendido a



hacer flechas, arcos y lanzas con maderas, palos, cuerdas.

Han aprendido a hacer sales con productos naturales, que luego pudieron llevarse a casa y usarlas en su baño.

Pudieron estar en contacto con animales de granja, montar en pony, disfrutar de un paseo en tractor, paseo en coche de caballos, senderismo...

Realmente fue un día emocionante e inolvidable con sus compañeros, profesores y monitores.





## EXCURSIÓN LA ALCAIDESA 2º CICLO

El día 14 de abril, los alumnos del 2º ciclo de educación primaria disfrutaron de un magnífico y soleado día en la Finca de La Alcaidesa.

Durante la jornada de convivencia pudieron disfrutar de actividades varias, tales como escalada, tiro con arco, paseo a caballo o senderismo.

Además de todo esto, pudieron aprender a respetar la naturaleza y a disfrutar de nuestro entorno rodeados de la flora y fauna autóctonos.



## EXCURSIÓN A RANCHO CORTESANO DEL 3<sup>er</sup> CICLO

El pasado 22 de abril los alumnos de 5º y 6º fueron de excursión al Rancho Cortesano (Museo de la miel y las abejas), en Jerez de la Frontera.

Allí nuestros alumnos pudieron conocer el apasionante mundo de las abejas, la relación del ser humano con ellas y la importancia de la labor de estos dulces animalitos para la conservación del medioambiente.

También tuvieron la oportunidad de sembrar, recolectar y elaborar su propia comida, mientras disfrutaban de una jornada en contacto con la naturaleza, descubriendo el origen de los alimentos más cotidianos.



## SALIDA CULTURAL 1º ESO

El pasado 2 de junio los alumnos de 1º de ESO realizaron una visita cultural al Parque arqueológico de las murallas meriníes, situado en la Avenida Blas Infante, y el puerto de la ciudad de Algeciras.

En primer lugar los alumnos acudieron al Centro de Interpretación Andalusí, donde recibieron una amplia explicación de los orígenes de la ciudad y su evolución hasta la actualidad, así como de los restos arqueológicos encontrados en diversas excavaciones realizadas en la zona, en el año 1997. Tras la explicación los alumnos pudieron visitar el Parque Arqueológico. Los restos localizado se corresponden con un tramo de muralla con cuatro torres, foso con parte de la barbacana y la llamada puerta de Gibraltar o del Fonsario.

A continuación tuvo lugar la visita al puerto. Los alumnos dieron un agradable paseo en barco por toda la Bahía de Algeciras, en el cual además de disfrutar del avistamiento de delfines, pudieron conocer un poco más toda la actividad comercial que en él se realiza, así como la gran importancia que tiene nuestro puerto a nivel mundial y europeo.

Un fantástico día de cultura, convivencia y diversión que seguro quedará en el recuerdo de todos.



## EXCURSIÓN A CÁDIZ 1º DE ESO

El pasado día 26 de abril los alumnos de primero de eso realizaron una visita cultural a la ciudad de Cádiz, donde visitaron dos enclaves históricos de primera magnitud.

**VISITA AL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO GADIR**

Se trata del yacimiento arqueológico más importante del Mediterráneo occidental por la calidad de los restos, según los expertos, y por la tecnología para su interpretación a los visitantes.

La ciudad de Gadir es uno de los asentamientos fenicios más antiguos de Occidente. Ya en el primer cuarto del primer milenio antes de Cristo se produjeron las primeras arribadas de tanteo por los fenicios de Tiro, fundando una colonia estable en una fecha que hasta los descubrimientos hallados bajo el Teatro del Títere eran difíciles de precisar.

La escasez de restos arquitectónicos de asentamientos fenicios en todo el mediterráneo, hacen del yacimiento arqueológico Gadir, un lugar imprescindible para descubrir las formas de vida de la desaparecida cultura fenicia. El yacimiento se encuentra en el punto más alto de la antigua isla de Erytheia, la menor del antiguo archipiélago gaditano, por lo que se ha convertido en un importante punto de referencia para las diferentes interpretaciones sobre la posible ubicación del asentamiento urbano de Gadir.

El yacimiento se estructura en diferentes planos que se corresponden a las distintas épocas de ocupación del asentamiento, destacando el trazado de calles, viviendas y utensilios correspondientes al siglo IX a.C. Se conservan un total de ocho viviendas distribuidas en dos terrazas y organizadas en torno a dos calles pavimentadas. Todas estas construcciones han sido realizadas siguiendo lo que se denomina arquitectura de la tierra, es decir realizadas principalmente con barro y arcilla.

Las calles fueron pavimentadas con arcilla desde que se construyeron los primeros edificios. Es muy interesante como todavía se puede ver muchas

huellas fosilizadas de varios bóvidos, que recorrieron estas calles. El eje central de la visita gira en torno a la figura de Mattan, un fenicio fallecido en un gran incendio que tuvo lugar en la ciudad en el siglo VI a.C. y cuyos restos forman parte importante de la temática del recorrido.

Además de estos restos fenicios se conservan construcciones de una factoría para la manufactura pesquera romana, con sus piletas para realizar pescado en salazón.

La segunda parte de la jornada consistió en la visita a la Catedral y su Museo Catedralicio, y este año como novedad, nuestros alumnos pudieron subir a la Torre de Levante donde visualizaron unas panorámicas de la ciudad de Cádiz y de los pueblos que integran la Bahía de Cádiz.

### **VISITA A LA CATEDRAL**

Se trata de un edificio religioso de grandes proporciones que se comenzó a construir en el siglo XVIII, según proyecto del arquitecto Vicente Acero, en el año 1722. Acero abandonó el proyecto en 1739 y se hizo cargo de las obras Gaspar Cayón, dejando la dirección de las mismas en 1757 a su sobrino Torcuato Cayón. Tras su muerte en 1783, le sucedió Miguel Olivares hasta 1790, fecha en la que empezó a dirigir la obra Manuel Machuca. Finalmente, desde 1832 hasta su conclusión, las obras fueron supervisadas por Juan Daura.

La decisión de sustituir la antigua catedral por una nueva se debió a dos circunstancias principales: el deficiente estado de conservación de la primera, y el deseo de contar con un espacio más monumental y representativo en consonancia con la importancia que había adquirido

Cádiz con el traslado de la Casa de Contratación a esta ciudad desde Sevilla en el año 1717.

En los 116 años que duró su construcción, las trazas del edificio sufrieron los cambios de las modas y los gustos de los distintos arquitectos, lo que explica la conjunción de diferentes estilos: Barroco, Rococó y Neoclásico fundamentalmente.

Los materiales que se emplearon fueron muy variados, debido a las varias crisis económicas a las que tuvo que hacer frente la ciudad; así se puede observar mármol genovés para los diferentes altares y puertas, jaspe, y piedra caliza y piedra ostionera para los muros exteriores.

Fue el obispo fray Domingo de Silos Moreno quien la bendijo en 1838. A causa del retraso de las obras, muchas partes del templo quedaron expuestas a los rigores del tiempo. Esto y la situación misma del edificio junto al mar ha provocado una enfermedad en la piedra que hace que ésta se vaya desmoronando poco a poco; es por ello por lo que las bóvedas del templo están cubiertas por redes que evitan que los cascotes caigan al suelo.

### **VISITA A LA TORRE DEL RELOJ DE LA CATEDRAL DE CÁDIZ**

La Torre de Levante, o denominada Torre del Reloj de la Catedral de Cádiz, es la más cercana al Arco de la Rosa y posee una altura de 56 metros, aunque, los visitantes sólo podrán elevarse hasta los 40 metros, punto donde se encuentra el campanario. La Torre del Reloj de la Catedral de Cádiz toma su nombre del reloj que se le añadió a mediados del XIX, un reloj realizado por el maestro José Miguel de Zugasti, de los más antiguos

de España, y que marcó durante muchos años el tiempo por el que la ciudad de Cádiz se guiaba hasta caer en desuso a mediados del siglo XX. Recientemente fue restaurando, respetando al máximo las piezas originales, devolviendo a su apariencia original su minuciosa y elaborada mecánica.

### **VISITA AL MUSEO CATEDRALICIO**

El Museo Catedralicio se ubica en lo que fue la antigua Casa de la Contaduría. Esta se encuentra asentada sobre la cávea del antiguo Teatro Romano de Cádiz. Se trata en realidad de un conjunto de edificios aglutinados en torno a la torre de la Catedral Vieja de Santa Cruz y que además de la Casa de la Contaduría incluye la Casa del Canónigo Terminelli y el Patio Mudéjar o Casa del Deán.

El Museo ocupa la planta baja y primera, con acceso desde la Plaza Fray Félix a través de una portada manierista adornada con puntas de diamante que soporta el balcón con herraje de forja con el escudo catedralicio. Un amplio zaguán permite la contemplación de diferentes obras pictóricas entre las que destaca la Inmaculada Grande, cuadro de la escuela madrileña de singular belleza.

Atravesando el patio de la Casa de Terminelli se llega al Patio Mudéjar en el que destacan vestigios romanos y medievales. A través de este patio se accede a una serie de salas que acogen tablas, pinturas, marfiles y esculturas de gran valor, así como las custodias, cálices y otras importantes obras de orfebrería y platería en su mayor parte pertenecientes a los siglos XVII y XVIII.

Recientemente se ha habilitado una sala dedicada a Las Cortes de Cádiz de 1812 y su relación con la Iglesia. En ella se exponen documentos y objetos relacionados con estos hechos, entre los que destacan el decreto de abolición de la Inquisición, las partituras del Te Deum compuesto para tal ocasión o la mesa sobre la que la tradición de la Iglesia afirma que se firmó el texto constitucional, entre otros.

Una jornada muy intensa donde nuestros alumnos disfrutaron de la riqueza histórica y cultural de nuestra capital. Después del almuerzo llevamos a cabo un paseo por el casco histórico de la ciudad, donde pudieron contemplar la belleza de otros edificios singulares que encierra la ciudad de Cádiz.





## EXCURSIÓN A MÁLAGA 2º ESO

El viernes 27 de mayo, los alumnos de 2º ESO junto con sus tutores, disfrutaron de un maravilloso día en la ciudad de Málaga.

Por la mañana visitaron, tras un breve paseo por el centro de la ciudad, La Alcazaba. Desde allí, además de disfrutar de sus patios y jardines, pudieron contemplar unas vistas maravillosas de la ciudad.

A media mañana visitaron el Museo del Automóvil, allí pudieron ver una gran colección de coches de todas las épocas, junto con una espectacular colección de trajes de alta costura y complementos de las diferentes épocas. Pudieron observar el coche de James Bond, coches usados por Hitler, incluso prototipos de coches impulsados por energía solar. Para terminar la jornada, visitaron el Museo de Ciencias Principia. La visita constaba de dos partes, una primera parte en una sala, donde les mostraron algunos experimentos sobre electricidad, luz y química (nitrógeno líquido). Y luego, divididos en dos grupos, pasaron un grupo al planetario mientras el otro grupo realizaba talleres con monitores y luego se intercambiaron.

¡Todos pasamos un feliz día y aprendimos un poco más!



## EXCURSIÓN A GRANADA 3º DE ESO

El pasado día 21 de abril nuestros alumnos de tercero de eso realizaron una visita cultural a la ciudad de Granada centrada en dos puntos de vista distintos: el primero de carácter científico con la visita al Parque de Las Ciencias, donde participaron en dos magníficos Talleres uno de Astrología y construcción de un reloj de sol y el otro Química en la electricidad.

Además exposiciones itinerantes y permanentes en dicho Parque. A las tres de la tarde comenzamos la segunda jornada de nuestro día con la visita guiada al conjunto monumental de la Alhambra, donde recorrimos sus fortalezas, torres, jardines, toda una experiencia repleta de sensaciones, una exaltación de los sentidos, un viaje a través del tiempo velado de misterios e incógnitas.



## EXCURSIÓN 4ºESO Y 1º BACH

Los alumnos de 4º de ESO y el primer curso de bachillerato realizaron una visita a la capital hispalense. En ella pudieron visitar la ciudad haciendo un recorrido tanto cultural, como histórico y monumental, así como una visita al Museo de Bellas Artes, donde pudieron apreciar el arte pictórico de distintas épocas.

Durante toda la jornada contaron con la ayuda de profesionales que guiaron el recorrido.

Para finalizar, la visita concluyó con una comida en el Centro Comercial de Nervión.

Fue una experiencia muy buena y positiva para todos los alumnos en la que estuvieron presentes los valores de compañerismo, interés por la cultura y el respeto al arte y la historia de Sevilla.



## CONCURSO THE BIG CHALLENGE

Siendo conscientes de la necesidad de ser competentes en un segundo idioma, en este caso la lengua inglesa, desde el Departamento continuamos nuestra labor docente trabajando cada una de las destrezas necesarias para el dominio de dicho idioma desde Infantil hasta Bachillerato.

El bilingüismo ya iniciado en años anteriores en Infantil, se ha ampliado este curso a 1º de EP y seguiremos el curso siguiente en 2º de EP, habiéndose impartido en inglés materias como Ciencias Naturales o Ciencias Sociales. Para enriquecer el aprendizaje de los alumnos, se ha creado en las clases un rincón de inglés donde se exponen elementos visuales que muestran los contenidos trabajados durante el curso. Ha resultado un recurso que ha estimulado su interés hacia la lengua inglesa.

Por otra parte, hemos continuado con las sesiones de conversación en los niveles de 2º, 3º y 4º de ESO. A través de estas sesiones se ha conseguido una mayor participación individual de cada alumno en conversaciones y tareas encaminadas a obtener capacidades lingüísticas, auditivas y comprensivas del idioma Inglés. Este proyecto ha sido acogido con gran entusiasmo una vez más por los alumnos, significando una gran motivación y queriendo ser todos partícipes en el aspecto práctico del idioma. Una parte del curso (el primer trimestre) ha sido dedicado a la presentación individual de PPTs al resto de los compañeros. Los alumnos han elegido temas basados en sus intereses personales tales como deportes, hobbies, viajes, etc.

Durante el segundo y tercer trimestre, como actividad promovida por el Departamento, una gran parte de nuestros alumnos de ESO han participado en “THE BIG CHALLENGE 2016” con carácter voluntario, un concurso internacional de cultura general, especialmente centrado en el mundo anglosajón, que se desarrolla íntegramente en inglés. Esta actividad representa una excelente ocasión para que nuestros alumnos utilicen sus conocimientos en los dos ámbitos (inglés y cultura general), para que adquieran otros nuevos y para que aumenten sus destrezas con el idioma. Ellos, por su parte, han estado muy motivados y se han mostrado muy participativos.

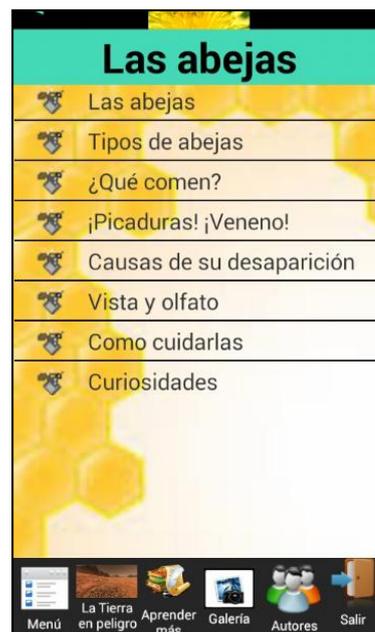


La fecha de nuestra convocatoria tuvo lugar el pasado 28 de abril. Los resultados han sido muy buenos, y el pasado 13 de junio hicimos entrega de los numerosos premios que la organización concede a los primeros puestos. Los “rankings” se establecen no sólo a nivel de Centro, sino también a nivel provincial y nacional, destacando alguno de nuestros alumnos de manera sobresaliente.

¡Enhorabuena a todos una vez más por su participación y enriquecimiento a nivel personal!

## APP SALVEMOS A LAS ABEJAS

Este curso dentro de la asignatura de Proyecto Integrado, uno de los objetivos del trabajo de Abejas, matemáticas y cambio climático realizado por Ana Turias y Miguel Márquez de 4º ESO A, y coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos, era la realización de una app para la concienciación social del problema que existe con la desaparición de las abejas. En ella podéis encontrar información sobre este insecto, la simulación que se ha realizado en colaboración con la Universidad de Cádiz, así como calendarios, marcapáginas y juegos para imprimir de forma gratuita. También han colaborado con nosotros la empresa Rancho Cortesano de Jerez y nuestra exalumna Raquel González Corral. Por ello, os invitamos a descargaros la app **“Salvemos a las abejas”**, para Android, se encuentra en Google Play con carácter gratuito. Animamos a todos a la defensa y preservación de esta especie tan importante para el futuro de los cultivos.





## PARTIDO AMISTOSO

A principios de mayo el equipo de fútbol del Colegio fue invitado por el centro Montecalpe a un partido amistoso, en el que reinó la deportividad y la buena convivencia.

## CUADERNOS DE LA ENERGÍA

El jurado de los programas escolares 'Cuadernos de la Energía' y 'Día Mundial de los Humedales' de Cepsa, compuesto por el alcalde de San Roque, Juan Carlos Ruiz Boix; el director de la Refinería, Miguel Pérez de la Blanca; la responsable de Protección Ambiental de Cepsa en San Roque, Macarena Cabrera; la responsable de Comunicación en la comarca, Amalia Puigdengolas; y el periodista y coordinador de los programas, David

Alarcón, ha sido convocado por la Compañía para seleccionar, entre un total de 26 proyectos y 180 dibujos y fotografías, aquellos que con más originalidad y creatividad han reflejado el mundo de la energía.

De esta forma, la alumna Mar Breir del colegio La Inmaculada de Algeciras, y las alumnas Sonia M<sup>a</sup> Domínguez, Laura García y Ana del Carmen García, también de La Inmaculada de Algeciras han sido los ganadores de la primera edición de los “Cuadernos de la Energía”, en las modalidades individual y colectiva, respectivamente.

La primera de ellos ha presentado un proyecto sobre una plataforma petrolífera; mientras que el grupo de trabajo ha participado en el concurso con un proyecto muy original sobre la repercusión del gasóleo en las plantas. Por su parte, los ganadores del programa formativo ‘Día Mundial de los Humedales’, han sido, en la categoría de dibujo, la alumna Marta Boza, del colegio Sagrado Corazón de Puente Mayorga; y en la modalidad de fotografía, Lucía González, del colegio Parque del Estrecho de Algeciras.

‘Cuadernos de la Energía’, un programa formativo dirigido a los alumnos de 2º ciclo de ESO, Bachillerato y ciclo formativo, está centrado en el aprendizaje de materias relacionadas con el mundo de la energía, el petróleo y la petroquímica, a través de una plataforma web. Esta formación se complementa con una jornada en las instalaciones de Cepsa en San Roque, donde los estudiantes asimilan lo trabajado en clase con una visita guiada por la zona de producción y el espacio natural de la Estación Ambiental Madre Vieja. En esta edición han participado un total de 350 alumnos de 5 centros escolares del Campo de Gibraltar. En el acto de entrega de premios nuestros alumnos fueron obsequiados con un ordenador personal y un diploma.

El programa formativo 'Día Mundial de los Humedales', organizado por Cepsa, está dirigido a los alumnos de 6º curso de Primaria, coincidiendo con la efeméride que le da nombre al programa. Los alumnos acuden, durante todo el mes de febrero, a la Estación Ambiental Madre Vieja, para conocer el valor e importancia de este tipo de espacios naturales.

### **Premiados 'Cuadernos de la Energía'**

#### **Colectivo**

1er Premio. Sonia M<sup>a</sup> Domínguez, Laura García y Ana del Carmen García, del Colegio

La Inmaculada de Algeciras.

2do Premio. Carmen Márquez, Fátima Rivas y Lucía Uceda, del Colegio La Inmaculada.

3er Premio. Ana Pérez-Bohórquez, Lucía Ming y Ana Guinea del Colegio La Inmaculada.

#### **Individual**

1er Premio. Mar Breir, del Colegio La Inmaculada.

2do Premio. Israel Escobar, del Colegio La Inmaculada.





Realizaron en clase un “robot garabateador” con materiales reciclados y diseños originales, que presentaron en la X Jornadas de Diverciencia.



Y por último los alumnos elaboraron un trabajo que consistió en maquetas con los envases de los alimentos que consumían con frecuencia: zumos, galletas, salsas... y bolsitas con la azúcar que contenían dichos alimentos y los correspondientes cálculos. Una forma de tomar conciencia

de la cantidad de azúcar diaria que ingieren. Este trabajo lo presentaron en la Jornada de Puertas Abiertas de nuestro Colegio.



## REUNIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS PARA EL PROYECTO HUERTOS SOCIALES

El día 11 de mayo, tuvimos una reunión con las Concejalías de Educación, Bienestar Social, y Parques y Jardines, para la concreción de los terrenos en los que se ubicarán los huertos sociales, que son el objetivo del trabajo *“Un huerto, una familia”* del grupo de investigación de 4º ESO, del que ya se ha hablado en esta revista anteriormente.

Os dejamos el enlace de la noticia.

<http://ondaalgecirastv.com/2016/05/11/veinte-familias-se-beneficiaran-de-los-huertos-solidarios-promovidos-por-el-colegio-la-inmaculada/>



## VISITA DE SOR CELIA

El 23 de mayo tuvimos la visita de la Hna. Celia Ron del Equipo General de la Congregación para saludar al profesorado, conocer la labor realizada en el centro y felicitar el trabajo diario realizado por la comunidad educativa. Igualmente nos invitó a orar, reflexionar sobre *la vocación como ocupación* y a seguir viviendo con alegría este año en el que estamos celebrando el Bicentenario del natalicio de M. Alfonso.

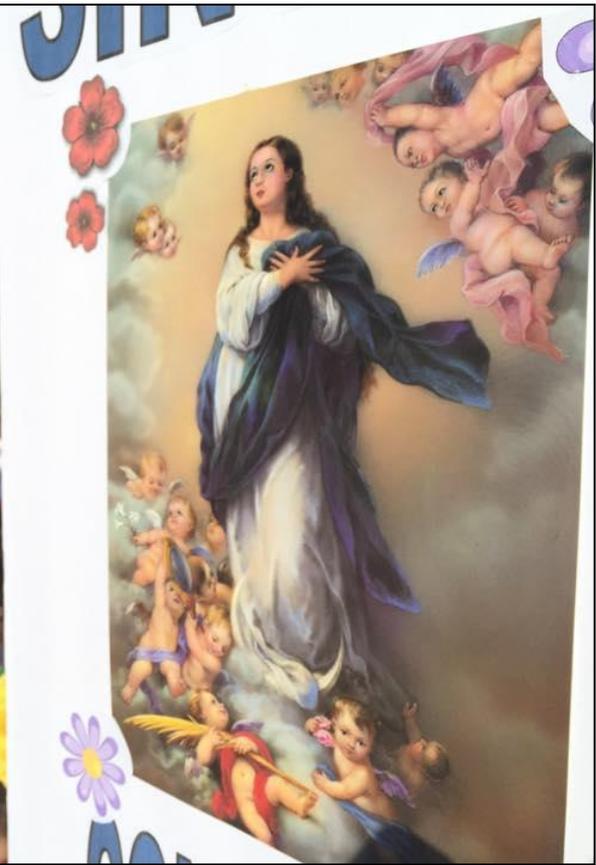


## ROMERÍA

El jueves día 26 de mayo tuvo lugar la tradicional Romería en honor a la Virgen, un acto donde todos los alumnos del colegio salen en procesión hasta la Ermita para acompañar a María Inmaculada en su camino hasta el colegio por las calles acompañada de los niños y niñas que portan sus “Sin Pecados”. Durante el trayecto de la ermita al colegio, los alumnos fueron rezando el Santo Rosario. Una vez en el centro, se le hacen los honores, se le lanzan pétalos, se le hace una ofrenda florar por nivel, se le leen frases y se le cantan canciones en una fiesta donde los padres son testigos de la adoración a nuestra Madre. Además, en este día todos venimos vestidos para la ocasión y tenemos una convivencia para compartir y pasarlo bien con nuestros compañeros.









## SIMULACRO DE INCENDIOS

A finales de mayo, todos los alumnos del centro, desde educación infantil hasta bachillerato, el profesorado y el personal administrativo, participamos en un simulacro de incendios con el objetivo de conocer cuáles son las medidas que debemos tomar ante un posible caso de emergencia en nuestro centro.



## REPRESENTACIÓN TEATRAL

Los alumnos de 5º de Primaria representan las parábolas del Buen Samaritano y el Hijo Pródigo para sus compañeros.



# BACHILLERATO PARTICIPA EN UN PROGRAMA DE RADIO

A finales de mayo, nuestros alumnos de 1 Bachillerato CCSS asistieron y participaron en un programa en directo de la SER.



# JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS: “PROYECTOS E INVESTIGACIÓN”

Este es el segundo año que nuestro Centro organiza unas Jornadas de Puertas Abiertas para la divulgación de los Proyectos y Trabajos de Investigación que se han realizado en el Colegio, desde Infantil hasta Bachillerato, coordinados todos por profesores que dedican muchas horas de dedicación, esfuerzo e ilusión para sacar adelante todos estos trabajos. El Centro lleva unos años, en un proceso de innovación, en el que trata de aunar metodologías tradicionales con las nuevas, para dar mayor calidad académica a nuestros alumnos. Este año, invitamos a la Escuela Politécnica Superior de Algeciras (EPSA), y pudimos contar con la presencia de su Director D. Gabriel González Siles y con el Orientador Académico D. Antonio Contreras Villar, y alumnos de la UCA que trajeron experimentos y el coche Seat PANDA, que han preparado para rallies. Ese mismo día, se retransmitió desde el colegio el programa de la SER “*Hoy por Hoy*”, en el que pudimos hablar con D. Juan Manuel Dicenta de la historia de nuestro Centro y de las actividades y logros de este curso, en el participaron la Directora D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos, D. Gabriel González, la Jefe de Estudios D<sup>a</sup>. Antonia González, D<sup>a</sup> Nuria Muñoz, y alumnos de distintos cursos. Agradecemos desde este medio, a D. Gabriel González, a D. Antonio Contreras y D. Juan Manuel Dicenta, la colaboración con el Colegio.

Os dejamos el enlace de la radio, por si queréis escuchar el programa y fotos de la jornada:

<http://play.cadenaser.com/audio/048RD010000000039845/>











Os dejamos un resumen de los proyectos e investigaciones realizados durante el curso:

### **“MI CIUDAD IDEAL”**

Los alumnos de educación infantil de 5 años, del colegio “La Inmaculada”, de Algeciras, han llevado a cabo el proyecto “Mi ciudad ideal”.

Preocupados por la salud del planeta, han investigado y a través de experimentos han descubierto los problemas derivados de la contaminación actual.

Para ello realizarán una pequeña escenificación dónde intentarán buscar soluciones para construir su ciudad ideal.

A continuación presentamos el guion de la escenificación:

1. *¡Hola chicos, me gustaría saber cómo es para vosotros la ciudad ideal.*
2. *Muy fácil, para mí sería una ciudad sin contaminación. Donde siempre se respirara aire puro.*
3. *¿Y qué podemos hacer para ayudar? Me preocupa nuestro planeta.*
4. *Pues debemos reciclar. Cada cosa en su lugar. El papel y el cartón al contenedor azul. El plástico en el contenedor amarillo. El vidrio en el contenedor verde. Y los restos de comida, que se llaman restos orgánicos en el contenedor gris.*
5. *¡Pero eso no basta! También hay otro tipo de contaminación que es la contaminación acústica producida por el ruido de las bocinas de los coches, la música fuerte. En mi ciudad ideal solo se escucharía el canto de los pajaritos y de la naturaleza.*
6. *Los humos de los coches también contaminan mucho el aire, por eso se recomienda la bici y caminar que es muy sano.*
7. *¡Yo siempre intento ahorrar agua! Cuando me lavo los dientes, cierro el grifo mientras me cepillo y luego lo abro cuando me enjuago. Lo mismo hago cuando me lavo las manos. De esta manera ahorro energía*
8. *¿Sabéis que hay animales en peligro de extinción? Como el lince ibérico debido a la tala de árboles. En mi ciudad ideal eso nunca ocurriría!*
9. *Por eso nuestra ciudad sería una ciudad maravillosa, libre de contaminación, respetando la naturaleza y disfrutando de ella.*

*Todos. 1, 2, 3 VIVA NUESTRA CIUDAD IDEAL*



## EXPERIMENTOS

- Limpiar agua contaminada.
- Efectos de contaminación residuos de aceite, petróleo...

- Efectos de contaminación con huevos.
- Contaminación del agua y aire (volcán)

### **“UN VIAJE POR EL CUERPO HUMANO”**

Durante este curso escolar los alumnos del 1<sup>er</sup> ciclo de primaria han realizado un viaje por el cuerpo humano.

Han estudiado y realizado algunos experimentos para descubrir y observar el funcionamiento de dos de los grandes aparatos de nuestro cuerpo: el aparato digestivo y el aparato respiratorio.

En grupos han realizado las partes de estos aparatos, aprendiendo sus nombres y viendo cómo funcionan. También han realizado algunos experimentos para aprender los sentidos y las diferentes texturas, olores, sonidos...

Han aprendido y realizado un esqueleto para estudiar los huesos principales del cuerpo.





### **UN, DOS, TRES, CUATRO, LA VUELTA AL MUNDO EN UN RATO**

El proyecto de este año del 2º ciclo ha girado en torno a la obra de Julio Verne, La Vuelta al Mundo en 80 Días. Se trata de un proyecto globalizado que se ha trabajado desde todas las áreas y que ha tenido un importante proceso de investigación por parte de los alumnos. Por citar algunos ejemplos, para familiarizarnos con la obra y conocerla al detalle, se ha leído la obra completa en clase, se han visionado los capítulos de la serie de televisión, se han realizado problemas ambientados y aplicados a situaciones de la novela, se han hecho varios trabajos de plástica, se han creado bailes y coreografías con la música de la serie en educación física, etc.

Una vez estudiada y conocida la obra la historia, los personajes y demás aspectos del libro, se ha llevado a cabo la investigación y estudio de otros

aspectos desde las áreas de sociales y naturales, como la búsqueda de información de los diferentes lugares que Phileas Fogg y sus amigos visitan, con la elaboración de las características propias de cada país, así como su geografía, flora y fauna, las cuales podrán ver hoy aquí con esta muestra del proyecto.



### **QUINTO DE PRIMARIA**

Los alumnos de quinto de primaria del colegio La Inmaculada han estado trabajando este curso un proyecto relacionado con la música. Han investigado el origen de las notas que conocemos hoy en día, qué características tienen cada uno de los instrumentos musicales y qué es lo que les permite emitir un sonido. De esta forma han llegado a relacionar

diversos conceptos musicales como por ejemplo, las cualidades y frecuencia del sonido.

Para ello, han construido sus propios instrumentos musicales e investigado el porqué de su sonido. Desde unas maracas, hasta una armónica o guitarra clásica. Todos y cada uno de los instrumentos tienen sonido. Cuando conocieron determinado grupo de instrumentos y su clasificación analizaron la posición de cada uno de ellos en la orquesta.

Por otra parte han realizado algunos experimentos relacionados con la vibración y presión del aire y la frecuencia del sonido, entre otros.

Finalmente, han usado sus instrumentos autofabricados para interpretar y acompañar canciones.





### **SEXTO DE PRIMARIA**

Los alumnos de sexto de Primaria han estado trabajando a lo largo del curso un proyecto relacionado con el cambio climático.

Dado que el cambio climático supone uno de los grandes problemas a los que se enfrenta la humanidad y que la causa de este y otros problemas ambientales se puede encontrar en nuestro modelo de desarrollo, es fundamental que desde el colegio se transmita este tema para que los alumnos tomen conciencia del mismo y todos seamos capaces de actuar frente a él.

A través de diferentes actividades, trabajos teóricos, exposiciones, trabajos manuales y visionado de diferentes vídeos se ha trabajado el cambio climático y hemos tomado conciencia de cómo con nuestras

propias acciones podemos favorecer el cuidado del medio ambiente y hacer que este cambio se vaya frenando.

Lo primero que realizaron nuestros alumnos son unos trabajos en cartulina donde se explica de manera gráfica y esquemática en qué consiste el cambio climático, qué cosas hacemos para favorecer este cambio y qué deberíamos hacer para frenarlo.

Dado lo importante que es para cuidar el medio ambiente reciclar, reutilizar y reducir, en segundo lugar se realizaron unos trabajos manuales utilizando en su mayor parte material reciclado.



## **EL VOLCÁN**

Los alumnos de 1º de ESO presentaron un trabajo por partes, donde cada grupo desarrollo una de ellas. Así, unos se encargaron de explicar y elaborar las maquetas correspondientes a la tectónica de placas, otros hicieron lo propio con los distintos tipos de volcanes, y así todos los grupos hasta abarcar famosas erupciones como la del Vesubio, con la consiguiente destrucción de Pompeya, y el Volcán de Pinatubo. Finalmente, otro grupo completó el trabajo con una exposición de los materiales de ellos arrojados.

La mayoría de los trabajos fueron realizados con arcilla.

## **ROBOT GARABATEADOR**

Los alumnos de 3º de ESO diseñaron un robot al que le instalaron un motor eléctrico. Para ello usaron una pila, un par de cables, y material reciclado además de rotuladores.

Los estudiantes montaban el circuito y, a continuación, se lo acoplaban a los diseños que eran creaciones originales de los alumnos. Con esto se conseguía el movimiento y la creación artística a la vez.

## **CONSUMO DE AZÚCAR**

El curso de 3º de ESO, con la intención de concienciar al alumnado sobre el consumo excesivo de azúcar en la dieta diaria, incluso en productos que aparentemente no presentan este tipo de ingrediente tan dañino para la salud, realizaron una investigación sobre las cantidades que cada alimento aportaba al organismo.

En la etiqueta viene el azúcar cada 100 gramos, de modo que hicieron el cálculo para la cantidad completa de producto y lo representaron de manera visual en bolsas transparentes de plástico. Así se pudo comprobar claramente el protagonismo del azúcar en los distintos alimentos estudiados.

## **BAELO CLAUDIA SIGUE OLIENDO A ROMA**

Nuestra principal motivación para realizar este trabajo fue principalmente demostrar que un trabajo de investigación no tiene por qué ser exclusivamente científico, y que uno humanístico podría resultar igual de atractivo. Elegimos como temática la cosmética y el perfume porque lo consideramos de gran interés para nuestra edad. Para llevar a cabo nuestro objetivo, hemos pasado un gran tiempo sumergiéndonos en la Antigua Roma y empapándonos de anécdotas y detalles a través de los cuales hemos sabido qué productos y procedimientos eran utilizados para el embellecimiento y la higiene. Hemos comprobado que tanta era su insistencia en encontrarse bellas ante los hombres que incluso llegaba a molestar a estos « ¿A quién no apesta la grasa que nos envían de Atenas extraída de los vellones sucios de la oveja? Repruebo que en presencia de

testigos uséis la médula del ciervo u os restreguéis los dientes: estas operaciones aumentan la belleza, pero son desagradables a la vista [...] ¿Por qué he de saber cuál es la causa de la blancura de vuestro rostro?». (Ovidio, famoso poeta latino.). Sus cánones de belleza han variado mucho desde entonces, de hecho, ese ha sido uno de nuestros objetivos, la comparación del maquillaje en la antigua Roma hasta la época contemporánea. Sus inteligentes e innovadores productos para su época, nos llamaron tanto la atención que decidimos usar sus técnicas y crear nosotros también nuestros propios perfumes y cosméticos. Elaboramos el primer perfume de romero, y también de rosas, además de nuestro propio pintalabios natural.

Al finalizar este proyecto, hemos podido ser conscientes de que otra de las grandes herencias que nos han dejado los latinos, es el interés por las técnicas y productos de belleza e higiene.





### **¿FANTASMAS O FÍSICA? EN LOS ESCENARIOS DEL SIGLO XIX**

Los alumnos de 4 ESO de la asignatura de Proyecto Integrado, han realizado junto con su profesora, Nuria Muñoz, un trabajo de colaboración internacional, titulado: **¿FANTASMAS O FÍSICA? EN LOS ESCENARIOS DEL SIGLO XIX.**

Este proyecto surge de la participación el pasado Junio de la profesora en la Final del concurso Science on Stage, celebrado en Junio 2015. Un profesor de Física de Utrecht (Holanda) le ofrece la oportunidad de desarrollar este trabajo de forma conjunta, durante dos años.

Los alumnos de ambos países han mantenido contacto por video conferencia para comunicarse los avances de sus investigaciones. Han planteado las explicaciones científicas que se lo pueden dar a los fenómenos paranormales, centrandó esta primera parte de su trabajo en estudiar y recrear los efectos especiales que se desarrollaron en los espectáculos del s. XIX, y la consiguiente explicación basada en leyes físicas del comportamiento de la luz.

Está siendo un proyecto muy enriquecedor ya que aparte de la oportunidad para nuestros alumnos de practicar inglés con alumnos de otro país, han relacionado la asignatura de Física con la de Literatura, ya que nos hemos centrado en el Periodo histórico del Romanticismo.

Recibimos en nuestro Colegio la visita del profesor holandés Silvio Rademaker.



Y compartió stand con nosotros en las X Jornadas de Diverciencia.



### LÁCTEOS Y CÁNCER

Profesoras coordinadoras: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Corchero y D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos

Autores (1<sup>º</sup> Bachillerato Ciencias): Fernando Ruiz Canto, José Luis Márquez Cabello, Adrián Moreno Ladrón, Guillermo Lara Medina

Nuestro proyecto surge del interés de conocer el porqué las mujeres asiáticas, concretamente de Asia Central, tienen un porcentaje tan bajo de padecer cáncer de mama. Iniciando una investigación observamos que en Asia no se consumen productos lácteos procedentes de animales. Al conocer este dato nos planteamos unos objetivos: demostrar si existe una

relación entre el consumo de lácteos de origen animal y la aparición de este cáncer, conocer si los métodos de producción de lácteos a través de tratamientos hormonales son perjudiciales para la salud y la elaboración de una encuesta para mujeres que hayan padecido o padezcan cáncer de mama y comprobar la relación lácteos-cáncer. Hicimos un estudio teórico sobre todas las características de este cáncer, centrándonos en los casos de cáncer de mama hormonodependiente y elaboramos la encuesta dirigida a recopilar la información que nos sirviese de guía. También recibimos ayuda de un doctor especializado en el tema. Con esto, llegamos a la conclusión de que podría existir una estrecha relación entre la leche con gran cantidad de grasa y el cáncer de mama. También cabe decir que los tratamientos hormonales empleados en la producción de leche animal, son perjudiciales para la salud humana. Por ello, una dieta cuidada y saludable es fundamental en una persona con cualquier tipo de cáncer.



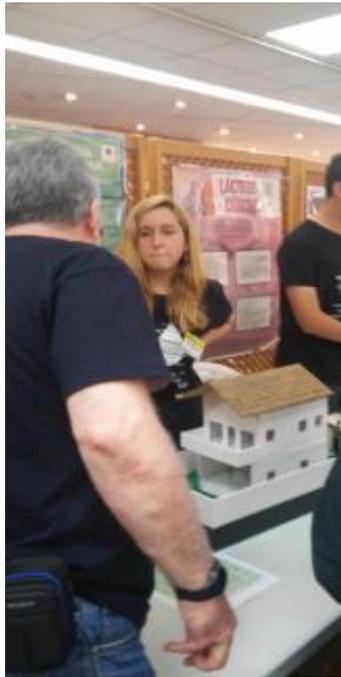
## **CONSTRUYENDO UNA CASA SOSTENIBLE**

Profesora coordinadora: D<sup>ª</sup>: Isabel M<sup>ª</sup> Mateos Camacho

Autores (1<sup>º</sup> Bachillerato Ciencias): Alejandro Cabello Romero, Miguel Clemente González y Eugenia Guerrero Vázquez.

El objetivo de este proyecto es el diseño y construcción de una casa sostenible, es decir, una casa respetuosa con el medio ambiente. Para ello, previo al diseño de la casa, se realiza un estudio de los criterios bioclimáticos a tener en cuenta: Ubicación y orientación adecuadas para aprovechar la luz y el calor solar; sistemas de aislamiento para evitar pérdidas; sistemas basados en las energías renovables y el ahorro energético; menor demanda energética así como máximo aprovechamiento de las energías naturales. Una vez realizado dicho estudio, se procede a la elección de los materiales de construcción que hagan a la vivienda eficiente energéticamente, respetando siempre el medioambiente, así como de los sistemas de almacenamiento de energía también eficientes. En concreto se va a utilizar, como material innovador, dióxido de titanio para la fachada, debido a que su efecto fotocatalítico provoca la desintegración de las sustancias nocivas en el aire, y como sistema de almacenamiento de energía solar un innovador y elegante panel fotovoltaico, automático, en forma de paraguas a colocar en el jardín de la casa. La casa a diseñar va a consumir la mínima cantidad de agua potable posible, para ello se va a reciclar y a reutilizar el agua usada y el agua de lluvia. Por último se diseñan los planos de la casa y se construye

la maqueta. Esta vivienda está destinada a un futuro próspero evitando malgastar los recursos naturales que tanto hemos derrochado en los últimos años. En conclusión, hemos querido crear una casa respetuosa con el medio ambiente, utilizando las últimas tecnologías en este campo, pensando siempre en poder construir un mundo mejor para las futuras generaciones.



### **EL ARTE, LA COCINA Y EL BIENESTAR**

Profesora coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho

Autoras (4<sup>º</sup> ESO): Macarena Alcalá Domínguez, Blanca Andrades Cózar ,  
Cristina Camacho Gutiérrez, Eva Collado Fernández y Lucía Varela García

El objetivo de este trabajo es mejorar la salud de los pacientes, a través de la gastronomía. Se estudiaron los alimentos más beneficiosos para los distintos tipos de enfermos y fueron agrupados en forma de menú, consiguiendo una carta saludable. En cada plato se indicaron las enfermedades a las que favorece, y todos los componentes que lo constituyen, muchos de ellos se elaboraron para poder mostrar una parte del menú visualmente. Se tuvo especial cuidado, en la presentación, utilizando las últimas tendencias en cocina deconstruida. Además de todo lo referido a la gastronomía, se ha estudiado la manera en la que afectan al comensal los colores y los materiales de todo lo que rodea a la comida, objetos que también forman parte de este mundo culinario, ya que se cuidan todos los detalles en la cocina moderna. Por ello, se han diseñado bandejas y manteles acordes con la edad, y que según la bibliografía estudiada influían en la mejora, tanto psicológica como física del paciente. Como conclusión, se obtuvo que se puede recuperar el apetito de un enfermo mediante ingeniosos emplatados y diseños y específicas elaboraciones alimentarias, con la consiguiente mejora en su calidad de vida.



## LA CARA DEL CRIMINAL

Profesora coordinadora: D<sup>a</sup>: Isabel M<sup>a</sup> Mateos Camacho

Autoras (1<sup>o</sup> Bachillerato Ciencias): Beatriz Amaro Castañeda, Paula Enríquez Vega, Julia García Muñoz y Beatriz Olano López

La idea de realizar esta investigación surge como resultado de la curiosidad por comprender algunos de los interrogantes que rodean al ámbito de la criminología y conocer si un criminal nace o se hace, cuál es el perfil del criminal, etc. Para ello se ha buscado información teniendo en cuenta múltiples disciplinas, que interrelacionadas llegan a conclusiones satisfactorias. Entran en juego, materias tan amplias y diversas como la biología, la psicología, la química, la criminología o el derecho. El conjunto de todas ellas aplicadas permite saber qué lleva a un sujeto a delinquir. Se ha contactado con un abogado, criminólogo y agente de la Policía Nacional, cuya aportación ha sido bastante clarificadora en cuanto al perfil de ciertos delincuentes. También se ha investigado sobre la anatomía del cerebro y sus áreas funcionales, estudiando su desarrollo, así como neuroimágenes, que muestran la simetría que se da en el cerebro de ciertos individuos y los anormales niveles de glucosa en su corteza frontal. Para concluir, se han estudiado diversos rostros utilizando un software de tratamiento digital de imágenes, que permite observar los efectos del control hemisférico sobre la expresión facial, y a partir de este fenómeno llevar a cabo un análisis neuropsicológico implicado en el desarrollo disfuncional de las emociones en un psicópata, lo que les lleva a desarrollar una serie de conductas antisociales. De esta manera se podría

alertar a la sociedad sobre dichos individuos, disminuyendo cierto tipo de crímenes. A partir de aquí surge la duda de si todos los psicópatas son asesinos, o existen psicópatas en cualquier ámbito de nuestra vida, que dejan a su paso otro tipo de “víctimas”.



### **ABEJAS, MATEMÁTICAS Y CAMBIO CLIMÁTICO**

Profesora coordinadora: D<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup> Antonia Mateos Camacho

Autores (4<sup>º</sup> ESO): Miguel Márquez Mateos y Ana Turias Romero

Esta investigación parte del estudio de la Anthophila (Abeja), de su evolución a lo largo de los siglos, y del papel que ha representado en la Naturaleza para la polinización de las flores, actividad sin la cual el resto de seres vivos no existirían. Se investigaron las causas que pueden provocar la

desaparición total de las abejas y, entre ellas el cambio climático, para finalmente analizar las posibles soluciones a este problema. También se ha estudiado, a nivel matemático la relación entre este insecto y el número áureo, además de las propiedades geométricas que rigen su vida. Entre otros objetivos, se planteó estudiar un modelo matemático de las poblaciones de una colmena, con el apoyo de herramientas informáticas. Para ello, se realizó una simulación en Simulink sobre el comportamiento de una colmena de abejas, y un pequeño programa en Matlab para representar con una imagen 2D este comportamiento gráficamente. Por otro lado, se decidió crear una *app* educativa gratuita, a través de Mobincube, dirigida a todas las edades, en la que aparece toda la información investigada en este trabajo sobre este insecto, para concienciar sobre las consecuencias de la disminución del número de abejas a las jóvenes y futuras generaciones si se quiere preservar el medio ambiente y salvar al Planeta.

Este trabajo se ha realizado con la colaboración de la Universidad de Cádiz, con D. Ignacio Turias y, con nuestra exalumna Raquel González Corral, a los que agradecemos su implicación y dedicación durante el curso.





### **UNA FAMILIA, UN HUERTO**

Profesora coordinadora: D<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup> Antonia Mateos Camacho

Autores (4<sup>º</sup> ESO): Mercedes Linares Díaz, Julia Méndez-Rocafort Díaz, Marta Reyes Ramírez, Esteban Ruzafa Pozo y Pilar Nieto Romero

Este trabajo surge debido a la inquietud de los alumnos acerca de la falta de recursos tanto monetarios como alimenticios por parte de algunas de las familias de la población del Campo de Gibraltar, por ello como posible solución a este problema surge la creación de los huertos urbanos. Se han realizado investigaciones acerca de maneras de sustentar a las familias de manera ecológica, que aparte de ser más económica también sea más sana y nutritiva. No sólo ha sido centrado en la teoría, sino que también se ha desarrollado un manual para orientar a las familias en cómo desarrollar este proyecto y optimizarlo con los recursos disponibles, así como un libro

de recetas para guiar a la familia en el uso de los vegetales y árboles frutales con injertos del huerto. Durante la investigación, ingenieros agrónomos de la zona, y uno de ellos experto en injertos cítricos, han colaborado. Finalmente lo que se pretende lograr es que las familias establezcan una relación con la naturaleza y aprendan a abastecerse de manera autosuficiente, aprendiendo los beneficios económicos y saludables que todo ello trae consigo, y educar a los niños de manera que aprendan a apreciar su entorno y a las nuevas generaciones a cuidar el planeta tierra y beneficiarse de este de manera sostenible.

Este trabajo se está llevando a cabo gracias a los Ayuntamientos de Algeciras y La Línea, a los que agradecemos la colaboración desde el principio. También dar las gracias a D. Vicente Pons y a D. Alfonso Pecino por sus consejos.



## **LAS MATEMÁTICAS VISTA DE OTRA FORMA**

Profesora coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho

Autores (4<sup>º</sup> ESO): Luis Medina Fernández, Miguel Paublete Ahuir, José Peláez Luque y Álvaro Tapia Muñoz

Un grupo de alumnos del colegio La Inmaculada de Algeciras ha desarrollado un proyecto, el cual tiene como finalidad ayudar a niños con pérdida de visión realizando juegos en los cuales pueden divertirse a la vez de aprenden matemáticas. Esta idea surgió debido a que se preguntaban por qué los niños sin deficiencia visual podían divertirse jugando videojuegos y ellos no. Al principio se estuvo sobre las posibles herramientas a utilizar, al final nos decantamos por los programas Blender y Microsoft Kodu. Durante el proceso de creación de los videojuegos, se estudiaron las características visuales de estos niños, también las auditivas, de manera que se pudieran hacer distintos niveles, dependiendo del grado de discapacidad. También se contactó con organismos oficiales con el objetivo de que nos asesoraran. Como conclusión, en una sociedad preocupada por la inclusión de niños con NEE, es importante el aporte de cada uno de los individuos que la componen, así como la difusión de las herramientas que pueden facilitar el día a día de estas personas.

Agradecer al técnico de la ONCE D. Sebastián Herrera sus consejos.



### **NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL NÚMERO DE ORO**

Profesora coordinadora: D<sup>ª</sup> M<sup>ª</sup> Antonia Mateos Camacho y D<sup>ª</sup>.  
Inmaculada Contreras Parrado

Autores (1<sup>º</sup> Bachillerato Ciencias): Antonio Gutiérrez Sanjuán, Luis Muñoz  
Rodríguez y Cristóbal José Rueda Joya.

Este trabajo de investigación surge debido a la inquietud de unos alumnos por conocer si todos los grandes éxitos musicales de todos los tiempos guardan alguna relación entre ellos. Para ello, se investigó seleccionando un gran número de canciones de todas las épocas y se observó que todos estos números uno, guardaban una relación matemática. Y de repente,

como ya se intuía, nos encontramos al número áureo o más conocido como el número de oro:

$$\varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \approx 1,61803398874988\dots$$

A raíz de ello se analizaron esos grandes éxitos utilizándose una fórmula con la cual se hallaba el momento exacto dónde se encontraba la proporción áurea y efectivamente la gran mayoría de los grandes artistas utilizaban esta proporción para crear sus canciones. También se investigó la influencia que ejercen estas canciones sobre el bienestar de las personas, y cómo pueden afectar al desarrollo cognitivo de un recién nacido. Dependiendo del estilo musical que se le haga escuchar al neonato, su carácter, personalidad y memoria se desarrollarán de una manera completamente diferente. Normalmente las personas no son conscientes de la importancia de la música en el crecimiento cualitativo y cuantitativo del niño o de la niña desde su nacimiento, por ello, consideramos importante divulgar este tipo de estudios.



## I HAVE A DREAM

Profesora coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho

Autoras (1<sup>o</sup> Bachillerato Ciencias): Laura Cebada Almagro, Ana Ferragut García, Ana Frías Serrano, Elena Gil Amigo y Marta López Díaz

Los sueños siempre han sido un misterio, aún por resolver, para la humanidad. Nuestro interés acerca de ellos surgió el día en que tres de los componentes del grupo tuvimos sueños similares, lo que nos resultó extraño. A partir de ese momento, decidimos enfocar nuestro proyecto hacia este fascinante mundo. El principal objetivo de esta investigación es conocer los diversos factores que afectan al cerebro a la hora de soñar, así como las patologías que se pueden presentar durante el sueño. Pero nuestro trabajo no es solo teórico: por otro lado, también estudiamos el fenómeno de los sueños compartidos realizando un experimento para comprobar si se pueden establecer patrones de sueño en niños de entre seis y doce años. Indagando en este tema, nos percatamos de que, quizás, la información contenida en los sueños se almacene en el cerebro de la misma manera que se guarda la información en el resto del universo de acuerdo con el principio holográfico, funcionando así nuestro cerebro como un perfecto holograma. ¿Puede que Calderón de la Barca tuviera razón al afirmar en su obra que “la vida es un sueño”?



### **¿QUÉ TIENE QUE VER PLATÓN CON LAS TOXINAS?**

Profesoras coordinadoras: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Corchera Vera

Autoras (1<sup>o</sup> Bachillerato Ciencias): María de la Iglesia González, María de la Luz Marín Frías y Marta Rodríguez Juliá

Nuestro trabajo comienza en la asignatura de TIC, iniciando nuestra investigación sobre los venenos gracias a la idea de nuestras profesoras coordinadoras, con la intención de relacionar la toxicidad de estos fármacos con la simetría de las moléculas que las componen. Lo que encauzó nuestro trabajo fue la lectura de un libro llamado “Simetría, un viaje por los patrones de la naturaleza”, de Marcus du Sato, que nos acercó a la idea de que las formas icosaédricas están presentes en los elementos de mayor toxicidad, ya que los virus generalmente tienen formas icosaédricas y helicoidales. Como dijo Platón nuestra realidad se

basa en 5 figuras geométricas, los sólidos platónicos, que representan (la tierra, el fuego, el aire, el agua y el universo) siendo respectivamente el cubo, el tetraedro, el octaedro, el icosaedro y el dodecaedro. Todas ellas entran en la Matriz Universal, que es la esfera y son simétricas. El gran matemático Marcus du Satooy decía que las especies que se perpetúan son las que distinguen y tienen más simetrías pero, ¿Será esto cierto? ¿Realmente el ser humano es pura simetría como dicen tantos estudios?



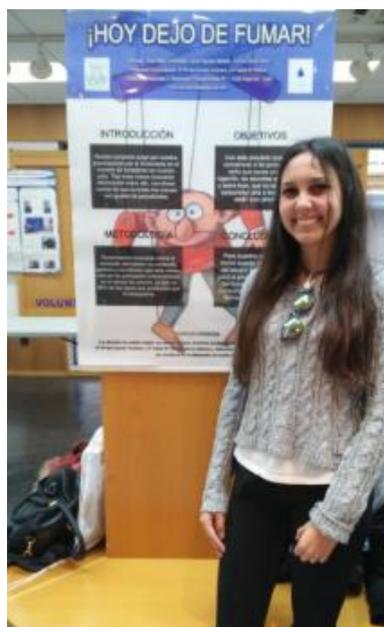
### **¡HOY DEJO DE FUMAR!**

Profesoras coordinadoras: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Corchero y D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Mateos

Autoras (1<sup>º</sup> Bachillerato Ciencias): Rosa Ribes Fernández, Victoria Perea Pérez, Laura Cayuela Saldaña.

Este trabajo de investigación surge debido a la inquietud de unos alumnos acerca de la evolución del tabaco, su contenido, y los efectos perjudiciales

que causa al consumidor. Los efectos en la salud, centrándonos en distintos tipos de enfermedades que causa su consumo, en la estética e incluso en el entorno. Para ello se ha recopilado información de diferentes fuentes y también se ha realizado una maqueta para poder explicar de forma manipulativa los efectos perjudiciales del tabaco. La investigación se ha basado en la búsqueda de información de la evolución de la composición química del tabaco desde sus inicios hasta el día de hoy. Con este trabajo hemos querido concienciar a las personas de los efectos nocivos que causa un simple cigarrillo , tanto para el fumador como para las personas de su alrededor , denominado fumador pasivo. Hacemos una reseña a los distintos tipos de uso del tabaco a lo largo de la historia: tabaco en polvo y mascado, cigarrillo. Además , se ha realizado un estudio acerca de las diversas marcas de tabaco comprobándose que no todas eran igual de perjudiciales , ya que tienen distintos componentes. Dejando a un lado la parte teórica, se han elaborado ciertas actividades prácticas para así concienciar a los más jóvenes del peligro del tabaco.



## LAS CLASES SOCIALES A TRAVÉS DE LOS VESTIDOS EN EL QUIJOTE

Profesores coordinadores: D. Gumersindo Bravo González y D<sup>a</sup>. Isabel María Mateo Rojas.

Autor (4<sup>º</sup> ESO): Francisco Javier Ochoa Moya

El presente trabajo de ámbito humanístico está basado sobre la historia del traje en la España de los siglos XVI y XVII, gracias a la obra universal de Miguel de Cervantes: El Quijote. El hecho de ser una obra ampulosa con un lenguaje arcaico, una terminología propia y con una presencia social muy arraigada y estratificada, han sido motivos suficientes para llevar a cabo nuestro estudio de manera grupal. El punto de partida ha sido la edición de El Quijote publicada por la Real Academia, cuyos capítulos fueron distribuidos entre el alumnado de 4<sup>º</sup> ESO. Para ello, previamente, se elaboró una ficha donde quedasen recogidos los personajes, aspectos sociales y, los vestidos de hombre y mujer que, Cervantes describe minuciosamente al formar parte de una realidad vista y vivida por él. Una vez obtenida la información descubrimos que los puntos de investigación eran muy variados, partiendo del uso de distintos tipos de vestimentas que abarcan desde las propias para el camino hasta las correspondientes al mundo del cautivo. Así, consideramos oportuno realizar un muestreo en dos aspectos: el mundo de las armas y las letras por el discurso que el ingenioso hidalgo promovió sobre la oposición entre las armas y las letras, contraponiendo los méritos y trabajos del soldado a los del letrado. Y en segundo lugar, los vestidos de la Corte de los Duques, donde Don Quijote

demuestra la propia superioridad del noble en el cuidado de su apariencia exterior, y muy especialmente de su vestido. Finalmente, esta investigación se acompaña de un trabajo práctico con patrones de la época basándonos en las obras de Juan de Alcega (1580) y Francisco de la Rocha Burgen (1618) y su posterior ejecución en mariquitas.



## TEATROS EN INGLÉS

Por último, el pasado 2 de junio, los alumnos de 1º ESO representaron con gran cariño e ilusión las obras teatrales que han preparado durante el último trimestre. Teniendo como objetivos impulsar el uso de la lengua inglesa oral, que actualmente es un pilar básico en nuestra sociedad, y por

otro lado animar al alumnado a perder el miedo que muchos de ellos sienten al hablar en una lengua que no es la materna, además de trabajar nuevo vocabulario y estructuras gramaticales, ambas clases han trabajado obras teatrales basadas en cuentos infantiles “



The Wizard of Oz” en 1º ESO A y “ Little Red Riding Hood” y “Cinderella” en 1º ESO B. Las tres obras fueron representadas ante los alumnos de 1º y 2º de EP, que disfrutaron y aplaudieron las actuaciones de sus compañeros “mayores” con gran entusiasmo.

Un año más nuestros alumnos han estado inmersos en una cultura que cada vez les resulta más conocida y cercana.





## CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES DE ALGECIRAS

El día 3 de junio, participamos en el concurso Jóvenes Investigadores que organiza la ciudad de Algeciras. Nuestros alumnos defendieron sus trabajos, y obtuvieron los siguientes premios:

En el nivel 1 de Humanidades:

**Medalla de oro, para “El arte, la cocina y el bienestar”**, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, las alumnas Macarena Alcalá Domínguez, Blanca Andrades Cózar , Cristina Camacho Gutiérrez, Eva Collado Fernández y Lucía Varela García.



**Medalla de plata, para “Baelo Claudia sigue oliendo a Roma”**, coordinado por D<sup>a</sup> Francisca Martínez Giménez, las alumnas Alegría Álvarez Escámez, Elena Cañizares Rodríguez, Marina Espinosa Beneroso y Ana Serrano Perea.



En el nivel 1 Técnico- Físico:

**Medalla de oro, para “¿Fantasmas o Física? En los escenarios del siglo XIX”,** coordinado por D<sup>a</sup> Nuria Muñoz Molina, los alumnos Patricia Fernández Galindo, María Escobar Montes, Álvaro Sánchez Mayor, Enrique Martínez Contreras, Belén Castelló Riquelme y Francisco Ruíz Alarcón.



Nivel 1, Ciencias de la Tierra. Biosanitaria:

**Medalla de plata, para “Abejas, matemáticas y cambio climático”,**  
coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, los alumnos Miguel  
Márquez Mateos y Ana Turias Romero.



**Medalla de plata, para “Una familia, un huerto”,** coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, los alumnos Mercedes Linares Díaz, Julia Méndez-Rocafort Díaz, Marta Reyes Ramírez, Esteban Ruzafa Pozo, Marina Valdivia Sánchez y Pilar Nieto Romero.



## VERBENA

El 3 de junio, se celebró, una vez más nuestra tradicional verbena, organizada por el Colegio y con la que colabora el AMPA. El objetivo fundamental es la recogida de dinero para la ONG de la Congregación Signos Solidarios. Este año, también nos visitaron el Alcalde D. José I. Landaluce, los tenientes de alcalde Jacinto Muñoz Madrid, Luis Ángel Fernández y Francisco Javier Rodríguez Ros, además del coordinador de la Administración General del Estado en el Campo de Gibraltar, Ignacio Macías. Pudimos disfrutar de atracciones, canciones, y de la fiesta blanca para los alumnos. Agradecemos a todos la participación por nuestra causa solidaria.





## CERTAMEN DE CÓMIC “CARLOS PACHECO”

El día 8 de junio, nuestro alumno Álvaro Moralejo Márquez recogió en San Roque el primer premio de 4º de Primaria en el Certamen Escolar de Cómic "Carlos Pacheco".



## CHARLA SOBRE ALCOHOL Y DROGA

Los alumnos de 3º de ESO participaron en una jornada sobre orientación, consejos, riesgos y consecuencias acerca del consumo de drogas y alcohol. La charla fue impartida por dos agentes de la policía local mediante la proyección de un powerpoint.

Resultó ser una explicación muy didáctica prepara con profesionalidad y con un alumnado muy receptivo.

## VISITA DEL ALCALDE Y LECTURA DE CARTAS

El alcalde, José Ignacio Landaluce y la Concejala de Educación D<sup>ª</sup> Laura Ruíz vinieron a nuestro colegio el 9 de junio, para la actividad que se realiza en Primaria: “Cartas al Alcalde”. Los alumnos leyeron sus cartas al primer edil valorando y agradeciendo algunas actuaciones y realizando otras peticiones.

D. José I. manifestó el cariño que siente por el colegio y agradeció: “el cariño que me dais porque es lo que me da fuerza para seguir como alcalde”. También, D<sup>ª</sup> Laura tuvo palabras de agradecimiento.

Asimismo, el alcalde respondió a las muchas peticiones que le trasladaron, y les dijo: que “estudiéis mucho, valorad el gran trabajo que hacen vuestros profesores por vosotros y la dedicación de vuestros padres, formaros mucho y dedicad un tiempo a ayudar a los demás”, invitándoles a hacerlo algún día como concejales o alcaldes.

Agradecemos la visita y la colaboración que el Ayuntamiento siempre presta al colegio.



## RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA

El día 10 de junio, el Ayuntamiento de Algeciras hizo un acto de reconocimiento a la excelencia, en concreto a los alumnos de 2º de bachillerato que han obtenido matrícula de honor. En nuestro caso las alumnas son María Martínez Peña, Irene Claver Ruano y Ana Claver Gutiérrez. Desde aquí felicitarlos, de nuevo. Y animamos al resto del alumnado para que sigan el ejemplo de estos alumnos.





## COMIDA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El 10 de junio, los distintos grupos de investigación compartieron un rato de convivencia dentro y fuera del colegio, para despedir un curso lleno de esfuerzo, horas de dedicación y mucha ilusión.





## **PRESENTACIÓN DE LA NOVELA LA ENVIADA DE DIOS Y LA LANZA DEL DESTINO**

El 11 de junio, nuestro compañero Álvaro Calvete Aguilar presentó su tercer libro, continuación del segundo de ellos, en el auditorio Millán

Picazo de Algeciras. La puesta en escena fue tan amena, motivadora e interactiva, que dejó a todos los presentes con deseos de comenzar la lectura del libro. Felicitamos desde este medio a Álvaro, al que le deseamos muchos éxitos más.



## **FESTIVAL FIN DE CURSO 2105/2016**

Como colofón de un gran curso, los alumnos de educación infantil nos deleitaron con sus bailes a padres y familiares.

Comenzamos con los más pequeños del colegio, 3 años A y su baile de “las cuatro estaciones” haciendo un repaso de todas ellas.



Continuamos con un maravilloso y colorido mercado persa, donde los alumnos de 4 años A lo representaron con mucha gracia y salero.



Los alumnos de 4 años B pusieron en escena una playa hawiana donde los niños y niñas bailaron al ritmo de la música típica de esa zona.



Con los alumnos de 5 años A pudimos trasladarnos a la hermosa Venecia en sus famosas góndolas.



Terminamos la tarde cerrando nuestro tradicional festival “Cantando bajo la lluvia”, una recreación del musical de los alumnos de 5 años B.



## CONCURSO RELATOS DE LA FERIA REAL ALGECIRAS

El 21 de Junio, el Alcalde de Algeciras entregó el Primer Premio de Microrrelatos a Ana Holgado de 6º de Primaria. Le damos la enhorabuena y la animamos a seguir escribiendo.



## BECAS CAMPUS CIENTÍFICOS

Con el objetivo de potenciar el interés de estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación, a lo largo del mes de julio de 2016 se llevará a cabo la séptima edición del Programa Campus Científicos de Verano, una iniciativa de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que cuenta con el apoyo de Obra Social "la Caixa".

En esta edición cinco alumnos del Colegio La Inmaculada han conseguido plaza en los siguientes Campus: Macarena Alcalá Domínguez en la Universidad de Murcia participará en el proyecto "Biotecnología aplicada", Patricia Fernández Galindo en la Universidad de Granada en el proyecto "Química Avanzada con Productos Naturales", Marta López Díaz en la Universidad de Extremadura en "Ciencias Forenses en Criminología" y por último, Enrique Martínez Contreras y Álvaro Sánchez Mayor en la Universidad de Málaga en el proyecto "¡Construyamos un Robot!". Felicitamos a los alumnos que han conseguido estas becas gracias a su expediente, vemos así, una vez más, recompensada la labor del Centro que lleva ya unos años apostando por el trabajo a través de proyectos y la investigación en el aula.

## BECAS CAMPUS TECNOLÓGICO

Felicitamos a nuestras alumnas que han conseguido beca del Campus Tecnológico de Algeciras: Patricia Fdez, Ana Turias y Elena Gil, organizado por la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, en colaboración con la

Asociación Amigos de la Ciencia, la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Facultad de Enfermería.





## **ACTIVIDADES POR EL BICENTENARIO**

El día 17 de junio todos los alumnos realizaron actividades por la conmemoración del Bicentenario del nacimiento de madre Alfonsa.



## COLABORACIÓN DE ONG

El día 4 de julio, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos, coordinadora del proyecto de huertos, junto con Esteban Ruzafa alumno del colegio, se reunieron con D. Helenio Lucas, Concejal de La Línea y la ONG Despierta. De esta reunión ha

salido la colaboración de esta organización con el proyecto, del que se van a beneficiar al menos 14 familias en esa ciudad.



## SELECCIONADOS PARA CERTAMEN

Y terminamos el curso de enhorabuena, ya que han sido tres trabajos los seleccionados para el Certamen de Ciencia en Acción, concurso internacional de habla hispana y portuguesa, que el curso que viene se celebrará en Algeciras, siendo el Centro que más trabajos han llegado a la final de entre 460. El mero hecho de ser finalista ya es un premio. Enhorabuena a los alumnos y a las profesoras.

Los trabajos seleccionados son:

***“¿Fantasmas o Física? En los escenarios del siglo XIX”***, coordinado por D<sup>a</sup> Nuria Muñoz Molina, los alumnos Patricia Fernández Galindo, María Escobar Montes, Álvaro Sánchez Mayor, Enrique Martínez Contreras, Belén Castelló Riquelme y Francisco Ruíz Alarcón.

***“Abejas, matemáticas y cambio climático”***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho, los alumnos Miguel Márquez Mateos y Ana Turias Romero.

***“Nuevas tecnologías para el número de oro”***, coordinado por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho y D<sup>a</sup> Inmaculada Contreras Parrado, los alumnos Cristóbal Rueda Joya y Luis Muñoz Rodríguez.

## ENTREVISTA

### María Martínez Peña

1.- El colegio trata de dar una formación integral, ¿qué valores humanos o cristianos han estado más presentes en tu educación?

En el colegio me he formado tanto académicamente como personalmente y creo que dentro de esa formación como persona los valores que más me han marcado han sido el compartir y ayudar a todo aquel que lo necesite y sobre todo también al que parece que no lo necesita y agradecer todo aquello que la vida me ha dado, como por ejemplo la oportunidad de acabar mis estudios en este colegio.

2.- Ahora que terminas, ¿qué sentimiento predomina en ti hacia el colegio?

Desde que entramos en el colegio por primera vez y sobre todo en estos últimos años que han sido más duros nuestro deseo siempre era acabar el colegio de una vez, pero lo cierto es que ahora que de verdad hemos terminado 2 de Bachillerato y te das cuenta que no volverás a estar aquí como alumna aflora por encima de todos un sentimiento de cariño hacia el colegio, tanto a las instalaciones como a todas y cada una de las personas que han estado presente durante este largo camino.

### 3.- ¿Cómo ves tu futuro a partir de ahora?

Ahora comienza una nueva etapa con muchísimos retos por delante: estudiar en una nueva ciudad, lejos de casa, en un entorno distinto, pero intento afrontar todo eso con la mayor positividad posible y esperanza para que toda la situación laboral y económica que existe actualmente se solucione y los futuros graduados no nos sintamos obligados a marcharnos fuera para trabajar, estudiar o investigar.

### 4.- ¿Qué piensas de los jóvenes de tu generación?

Creo que los jóvenes ahora mismo salen del colegio/instituto cada vez más preparados para hacer frente a todos esos retos que llegan luego y también percibo que cada vez se innova más y se permite que los estudiantes desarrollen toda su creatividad, ya sea en el ámbito científico, artístico,... algo que me parece imprescindible para la completa formación de una persona.

### 5.- ¿Crees que sales preparado para hacer frente a los retos de la vida en un futuro?

Creo que la formación en el colegio siempre ha tenido como una de las prioridades principales prepararnos para el futuro fuera del colegio y

pienso que se ha conseguido, aunque siempre habrá algún reto que nos parezca más difícil que otro, al final encontraremos el modo de hacerle frente.

#### 6.- ¿Qué consejos darías a los alumnos que vienen detrás de vosotros?

Les diría que aprovechen y disfruten cada uno de los momentos que vivan durante esta etapa porque es al final todo eso con lo que nos quedamos, que aprendan de todo lo que vivan, en especial de los momentos duros, que son los que les valdrán para formarse y vencer las adversidades y sobre todo que se preparen y formen lo máximo posible pues cada vez hay más competencia y se busca cada vez a personas formadas adecuadamente.

## Información de Actividades Extraescolares 2016/2017

**EXTRAESCOLARES** CURSO 2015/2016

### COLEGIO LA INMACULADA

**LUGAR:** Pistas y pabellón del Colegio.

**DÍAS:** Lunes y Miércoles.

**HORARIO:** 16'00 a 17'00 y 17'00 a 18'00 h.

**DEPORTES:** Fútbol, Baloncesto, Balonmano, Voleibol, Multideportes, Atletismo y Baile.

**PRECIO:** 25'00 euros/mes.

**LUGAR:** Algeciras Club de padel.

**DEPORTE:** Padel.

**DÍAS:** Lunes y Miércoles o Martes y Jueves.

**HORARIO:** 16'00 a 17'00, 17'00 a 18'00 y 18'00 a 19'00 h.

**PRECIO:** 25'00 euros/mes

**LUGAR:** Algeciras Club de padel.

**DEPORTE:** Padel.

**DÍAS:** Sabados ( 10'00 a 13'00 ) y viernes ( 16'00 a 19'00 )

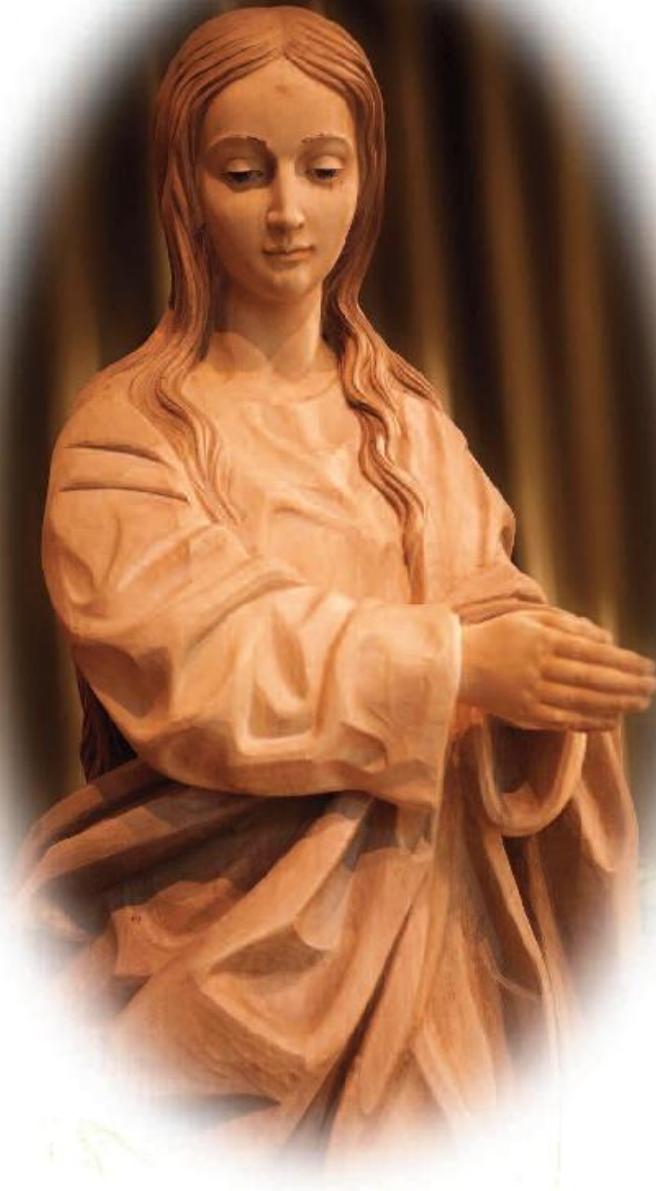
**PRECIO:** 15'00 euros/mes (1 hora/semana)

**RESERVA TU PLAZA PARA EL PRÓXIMO CURSO EN EL**

**CORREO:** [activate.lainmaculada@yahoo.es](mailto:activate.lainmaculada@yahoo.es)

**PARA MÁS INFORMACIÓN:** 663391139





**QUE LA VIRGEN ESTÉ SIEMPRE CON  
VOSOTROS**